



OŠ BOJANA ILIČA, MLADINSKA 13, MARIBOR



LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE BOJANA ILIČA

ŠOLSKO LETO 2021/2022





1	UVOD	6
1.1	VIZIJA ŠOLE	6
2	TEMELJNE USMERITVE	6
2.1	OSNOVNI POGOJI	6
3	RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE OD 2018-2022	8
3.1	KAKOVOSTNO IZOBRAŽEVANJE, PREDNOSTNE NALOGE	9
3.2	USTVARJALNO, SPODBUDNO IN VARNO UČNO OKOLJE	10
3.3	PROSTORSKO TEHNIČNI POGOJI	12
3.3.1	PROSTORSKI POGOJI	12
3.3.2	TEHNIČNI POGOJI	13
4	ŠOLSKI OKOLIŠ	13
5	KADROVSKI POGOJI	13
5.1	PEDAGOŠKI DELAVCI	13
5.2	SVETOVALNI DELAVCI, KNJIŽNIČARKI, LABORANTI	16
5.3	NOVE ZAPOSLOTITVE	16
5.4	ADMINISTRATIVNI DELAVCI	17
5.5	TEHNIČNI DELAVCI	17
6	VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	18
6.1	ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR	18
6.2	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	20
6.3	ORGANIZACIJA POUKA	21
6.4	ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV	22
6.5	PREDMETNIK – obvezni program	23
6.6	ODELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	24
6.7	MALICA IN KOSILO	25
6.7.1	SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE	25
6.8	DEŽURSTVA UČITELJEV IN DELAVCEV ŠOLE	26
6.9	DELOVNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	26
6.10	DNEVI DEJAVNOSTI IN STROKOVNE EKSURZIJE	26
6.11	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	34
6.12	FAKULTATIVNI POUK	35
6.13	ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA	35
6.14	INTERESNE DEJAVNOSTI	35
6.15	PROJEKTI	37
6.16	MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	39
6.17	TEČAJNI POUK	42



6.18 ŠOLA V NARAVI.....	43
6.19 SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE.....	44
6.20 ODDELČNE SKUPNOSTI.....	46
6.21 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	46
6.22 UČBENIŠKI SKLAD – DORIS BRUNEC.....	46
6.23 DELO PRI POUKU V MANJŠIH učnih SKUPINAH.....	47
6.24 IZBIRNI PREDMETI.....	48
6.24.1 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	48
6.25 NAČRTOVANE DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE	49
6.26 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	53
6.27 ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVSTVENI PREGLEDI	54
6.28 PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA VARNOST	54
6.29 ŠOLSKA PREHRANA	55
6.29.1 SKUPINA ZA ŠOLSKO PREHRANO NA ŠOLI.....	55
6.29.2 DEJAVNOSTI V POVEZAVI S PREHRANO RAZREDNIKI	56
6.30 PROSLAVE, PRIREDITVE	58
6.31 PROMETNO VARNOSTNI NAČRT	58
6.32 ŠOLSKI SKLAD.....	59
6.33 POHVALE IN PRIZNANJA	60
7 BOLNIŠNIČNA ŠOLA.....	61
8 DELO VODSTVENIH DELAVCEV, STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE.....	62
8.1 PROGRAM RAVNATELJICE:	62
8.2 PROGRAM DELA POMOČNIKA RAVNATELJICE:.....	63
8.3 PROGRAM VODJE BOLNIŠNIČNIH ODDELKOV	64
8.4 OSNOVNE NALOGE ORGANIZATORKE PREHRANE.....	64
8.5 DELO IN DELOVNI ČAS TEHNIČNEGA OSEBJA, TAJNICE VIZ, RAČUNOVODKINJE	65
8.6 PLAN IN PROGRAM DELA	66
8.6.1 UČITELJSKI ZBOR	66
8.6.2 RAZREDNIKI.....	66
8.6.3 ŠOLSKI STROKOVNI AKTIVI	67
8.6.4 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV	68
9 SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI.....	69
9.1 RODITELJSKI SESTANKI IN POGOVORNE URE.....	69
9.2 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	70
9.3 SVET STARŠEV	72
9.4 SVET ZAVODA.....	73



9.5	ODDAJA ŠOLSKIH PROSTOROV V UPORABO PO POUKU	73
10	PROGRAM INVESTICIJ, INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA IN NABAVA OPREME	74
11	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	75
12	ZAKLJUČEK	75



1 UVOD

Letni delovni načrt (LDN) Osnovne šole Bojana Iliča je temeljni dokument šole, ki ga podrobneje opredeljujeta Zakon o osnovni šoli in Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja. V tem načrtu so opredeljene vzgojno-izobraževalne, kadrovske in strokovne naloge ter vsebine, ki jih bo šola uresničevala v šolskem letu 2021/2022. Letni delovni načrt sprejme Svet zavoda v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

1.1 VIZIJA ŠOLE

Naša vizija je kompas, ki kaže smer in pot, po kateri smo se napotili in po kateri hodimo istim ciljem naproti.



Temeljno izhodišče in središče našega dela je vzgojno-izobraževalno delo z učenci, ki bodo soustvarjalci učnega procesa in poudarku na spoštovanju in razvijanju vrednot, na njihovi poti k samostojnosti in odgovornosti, prav tako pa zagotavljanje zdravega in vzpodbudnega učnega okolja.

Že mnogokrat smo dokazali, da skupaj res zmoremo!

2 TEMELJNE USMERITVE

2.1 OSNOVNI POGOJI

Vzgojno-izobraževalno delo bo izhajalo iz analize uresničevanja programa življenja in dela osnovne šole ZŠRS ter obvestil in navodil za delo v šolskem letu 2021/2022. Na tej osnovi smo določili obseg, vsebino in organizacijo dela na šoli.

Šola je organizirana kot popolna devetletna osnovna šola. Pouk poteka v eni izmeni, dopoldan. Šola izvaja obvezen program v skladu s predmetnikom, ki ga je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za šolstvo in s šolskim koledarjem ter razširjen program, v katerega je vključen učencev prostovoljna.

Učenci se učijo v 22-ih oddelkih ter v devetih skupinah oddelkov podaljšanega bivanja. Na šoli je 501 učenec, 242 deklic in 259 dečkov. Pouk je sodobno zasnovan, upoštevamo ciljno naravnost in sodobne pedagoške oblike in metode, s poudarkom na individualizaciji in diferenciaciji pouka, s poudarkom formativnega spremljanja učencev.



S sodobnimi učnimi pristopi želimo dvigniti raven znanja učencev ter doseči višjo kakovost in trajnost pridobljenega znanja.

V prvem triletju spremlja učence ista učiteljica dve leti, tretje leto jih prevzame nova razredničarka.

V prvem razredu je v vsakem oddelku nekaj ur prisotna tudi druga strokovna delavka. Ocenjevanje je v 1. in 2. razredu opisno, v 3. razredu je ocenjevanje številčno. V drugem in tretjem triletju je ocenjevanje številčno. Učenci 6. in 9. razreda opravijo v mesecu maju obvezen nacionalni preizkus znanja (NPZ). Delo poteka pri obveznih in neobveznih izbirnih predmetih. V 8. in 9. razredu poteka delo v manjših učnih skupinah pri slovenskem in angleškem jeziku ter pri matematiki. Izbirne predmete so učenci izbrali na osnovi svojih lastnih interesov in želja.

S poukom pričenjamo ob 7.40. Učenci malicajo v 20-minutnem odmoru, od 10.05 do 10.25.

Zaradi preprečevanja širjenja COVID 19, vsi oddelki malicajo v matičnih učilnicah.

Vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo. Izobraževali se bodo v okviru dodeljenih sredstev s strani MIZŠ, na študijskih srečanjih Zavoda za šolstvo ter na različnih izobraževanjih na področjih svojih predmetov, prav tako pa tudi v smislu osebne rasti.

Kadrovskih problemov v tem šolskem letu sicer ne pričakujemo. Imamo pa kar nekaj sprememb, saj sta se upokojila dva učitelja in čistilka, prav tako smo na novo zaposlili in RAČ ter organizatorja računalniško informacijskih dejavnosti.

LDN je nastajal že ob koncu prejšnjega šolskega leta v sodelovanju vseh šolskih aktivov ob analizah dela v preteklem letu. Izvajanje LDN bomo spremljali skozi celo šolsko leto. Strokovni aktivni bodo že med šolskim letom opravljali analizo in evalvacijo načrtovanega dela. Tako ga bomo lahko že med letom dopolnjevali in spreminjali.

K LDN spadajo spodaj naštetе priloge. Te posebej izdelajo vsi strokovni delavci in jih ne vključimo v LDN:

1. letne priprave za posamezne predmete,
2. individualni LDN strokovnih delavcev,
3. medpredmetno načrtovanje,
4. vsebinski načrti:
 - delo strokovnih aktivov,
 - razredne ure,
 - interesne dejavnosti,
 - šole v naravi,
 - delo svetovalne službe,
 - delo šolske skupnosti in šolskega parlamenta,
 - letni program knjižničarke in računalničarja,
 - program prometne vzgoje.



Razvojni načrt je dokument, v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi določi vizijo, poslanstvo, vrednote in razvojno-strateške cilje svojega razvoja, vključno z načrtovanjem aktivnosti, virov in časovnih okvirov za doseganje zastavljenih ciljev v obdobju od leta 2018 do 2022.

Zakonska podlaga razvojnega načrta je v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFIVI, Ur. l. RS 16/2007- UPB5, 48 in 49. člen).

Pri oblikovanju razvojnega načrta smo upoštevali:

- ugotovitve zaposlenih, na katerih področjih organizacije in dela smo dobri, kakovostni in zelo dobri,
- samoevalvacijskih vprašalnikov za zaposlene,
- področja potrebnih izboljšav, ugotovljena na osnovi načrtnih spremljanj in vrednotenj pedagoškega dela strokovnih delavcev,
- poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta in Poslovnega poročila,
- odzivov okolja: ustanovitelja, drugih izobraževalnih institucij in kulturnih ustanov,
- usmeritev MIZŠ.

Na podlagi strateških ciljev določamo operative cilje v Letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto ter v Finančnem načrtu za koledarsko leto. Odražajo se v načrtovanih prioritetenih nalogah in področjih, ki se izvajajo tudi v posameznih oddelkih in se prilagodijo okolju, v katerem delujejo in starostni strukturi oddelka. Načrtovanje dejavnosti za doseg zastavljenih ciljev poteka na nivoju kolegija, strokovnih aktivov, delovnih timov in posameznih oddelkov.

Vse načrtovane dejavnosti bomo izvajali z namenom dviga ravni vzgoje in izobraževanja v našem zavodu ter razvijanja pozitivnih medsebojnih odnosov.

Vizija razvoja zavoda v treh točkah:

- 1. KAKOVOSTNO IZOBRAŽEVANJE*
- 2. USTVARJALNO, VZPODBUDNO IN VARNO UČNO OKOLJE*
- 3. PROSTORSKO TEHNIČNI POGOJI, GOSPODARJENJE S SREDSTVI*



3.1 KAKOVOSTNO IZOBRAŽEVANJE, PREDNOSTNE NALOGE

Temeljna skrb pri vzgojno-izobraževalnem delu je kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Izhodišče in središče našega dela je **permanentno izobraževanje strokovnih delavcev** in vzgojno-izobraževalno delo z učenci, ki bodo soustvarjalci učnega procesa in poudarku na spoštovanju in razvijanju vrednot na njihovi poti k samostojnosti in odgovornosti.

Za kakovostni pedagoški proces bomo izbirali in uporabljali **ustrezne učne strategije, oblike in metode poučevanja ter oblike vzgojnega delovanja z učenci, ki jih spremljamo z željo, da bi jih čim bolj motivirali za delo**. Svoje delo bomo opravljali odgovorno in profesionalno in ker si to želimo, ker smo radi med otroki, ker nas delo in druženje z njimi veseli in bogati. Pomembno je spoštovanje med vsemi, zaupanje, sodelovanje in druženje. To je tudi osnova za kvalitetni učni proces.

Če vse te vrednote prenašamo na naše učence, bomo zagotovo deležni takega načina tudi z njihove strani.

Veliko vlogo ima sodelovanje s starši. Pomembno je, da nam zaupate in da skupaj z vami gradimo tak odnos, ki vpliva tudi na kvaliteto učnega procesa in tudi na rezultate. Učence bomo skupaj vzpodbujali, da bodo po svojih zmožnosti dosegali najvišje cilje in rezultate.

Prednostne naloge izhajajo iz kvalitativne analize učnega in vzgojnega dela:

- **Vključevanje vsebin preteklega šolskega leta, nepredelanih zaradi izobraževanja na daljavo, izbranih po aktivih, pomembnih v smislu predznanja za nadaljnji učni proces**
- **Formativno spremljanje**
Želimo, da bodo učenci aktivni udeleženci učnega procesa skozi ves proces, od načrtovanja do evalvacije
- **Kolegialne hospitacije**-prenašanje primerov dobre prakse, v lastno prakso, izmenjava mnenj, podpora med strokovnimi delavci in ustvarjanje dobrih, zaupanja vrednih odnosov ter varnega okolja
- **Spodbujanje in razvijanje primerne vedenja** učencev v šoli in na najrazličnejših dejavnostih izven šole, razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in medsebojnega spoštovanja, kar je pogoj za prijetno in pozitivno šolsko klimo; ničelna toleranca do neregiranosti na različne oblike medvrstniškega nasilja
- Posodobitev Pravil šolskega reda, Vzgojnega načrta in Pravil šolske prehrane
- **Večja vključenost učencev k bralni znački**
- Spodbujanje razvoja vseh vrst pismenosti s pomočjo IKT, **poudarek na MS Teams**
- **Profesionalni razvoj učiteljev za delo z učenci s PP**



3.2 USTVARJALNO, SPODBUDNO IN VARNO UČNO OKOLJE

Kakovost šole je močno povezana z varnim in spodbudnim učnim okoljem. Koncept varnega in spodbudnega učnega okolja je komplementaren in se deloma prekriva s konceptom šolske kulture in klime (Dumont, Istance in Benavides 2013). Tako je npr. klima hkrati vidik in učinek učnega okolja: kako (dobro) se počutimo v njem oz. kako ga doživljamo.

Šolsko kulturo in klimo, ki ju lahko razumemo kot za učenje spodbudno in varno okolje, opisujejo različni pridevniki: spodbudno, dobro, pozitivno, zdravo, odprto, ugodno, podporno. *Trudimo se, da temelji na občečloveških vrednotah, kot so sodelovanje, zaupanje, prijateljstvo, odprtost, pogum, svoboda,....*

Šolska klima ni povezana le z dosežki učencev, ampak tudi z osebnimi in s skupinskimi stališči, ki uravnajo prilagajanje v skupinah ter raven konfliktnosti in agresivnosti.

Trudimo se vzpostaviti učno okolje, ki bo omogočalo in spodbujalo profesionalno učenje ter delovanje strokovnih delavcev in da bo v varnem in spodbudnem okolju omogočeno doseganje optimalnega razvoja otrok in učencev na različnih področjih.

Koncept vključenosti v najširšem smislu razumemo kot ustvarjanje priložnosti in integracijo za vse: učence, starše, učitelje in ostale strokovne delavce v varnem, urejenem in spodbudnem učnem okolju.

Temelj dobrih odnosov je spoštljiva in odprta komunikacija, ki temelji na poslušanju drugega, odzivanju nanj in na dialogu.

Poskrbeli bomo, da bodo vse pomembne informacije dostopne pravočasno na šolski spletni strani ali posredovane na naš ustaljen način. Da bo naš dialog pokazatelj spoštovanja, zaupanja, razumevanja med nami.

Skrb za učence in med učenci:

- vključevanje učencev v dogovarjanje o vseh zanje pomembnih zadevah,
- individualno in skupinsko svetovanje in organiziranje pomoči učencem z vzgojnimi in učnimi težavami, delo z oddelčnimi skupnostmi (medsebojni odnosi, reševanje sporov, učenje socialnih veščin),
- posebno skrb učencem z neugodnimi družinskimi razmerami in učencem, ki prihajajo iz kulturno prikrajšanega okolja,
- pomoč učencem priseljencem,
- ugotavljanje, kako sprejemajo Vzgojni načrt, Hišni red in Šolska pravila,
- enakopravnost, pravičnost, spoštovanje in sprejemanje različnosti,
- organizacijo kolegialne in vrstniške pomoči,
- ob morebitnem nasilju se bomo takoj odzvali, v primeru kršitev bomo dosledno sledili Pravilom šolskega reda,
- krepiti zdravo samopodobo učencev, vzpodbujali bomo njihova močna področja in jih spodbujali,...



- z raznimi preventivnimi dejavnostmi jih bomo osveščali o zdravem načinu življenja
- spodbujali jih bomo k sodelovanju pri različnih projektih, v vključevanje k raznolikim interesnim dejavnostim in dejavnostim za vse radovedne, šolskim natečajem in misijam, na katere se učenci množino in z veseljem odzovejo, k športnim in drugim dejavnostim kot so skrb za zdrav telesni in duševni razvoj, k sodelovanju pri organizacijah zbiranja odpadnega papirja in k drugim različnim akcijam,
- sodelovanje na razstavah, tekmovanjih iz znanja in na športnih tekmovanjih.

Učitelji

- Posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih,
- posvetovanje z učitelji pri oblikovanju individualiziranih vzgojnih načrtov za posamezne učence,
- posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne oddelčne klime ipd.),
- preučevanje značilnosti vzgojnega ravnanja in posledice vzgojnega ukrepanja.

Starši

- Osveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih in ravnanjih,
- svetovanje staršem v podporo in pomoč pri zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja za učenje,
- svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, predavanja in delavnice.

Vodstvo

- ❖ Spremljanje uresničevanja Vzgojnega načrta, pravil vedenja in Hišnega reda, pogojev za oblikovanje pozitivne klime in kulture na šoli, sooblikovanje pozitivnih odnosov in pozitivne klime in kulture na šoli,
- ❖ načrtovanje in izvajanje internega izobraževanja, omogočiti izobraževanje strokovnih in drugih delavcev za strokovno in osebno rast,
- ❖ spremljanje primerov dobre prakse,
- ❖ sodelovanje pri reševanju tekoče vzgojne problematike.

VZGOJA zajema svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela v šoli ob upoštevanju hišnega reda in šolskih pravil.

V šoli bomo usklajeno udeleževali dogovorjene strategije vzgojnega delovanja.

Iste cilje uresničujemo po različnih poteh, v sodelovanju in medsebojnem zaupanju.



3.3 PROSTORSKO TEHNIČNI POGOJI

3.3.1 PROSTORSKI POGOJI

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²
Učilnice	28	2592
Kabineti	8	172
Pisarne za delavce v strokovnih službah	5	83
Knjižnica, čitalnica	1	110
Zbornica	1	60
Skupni prostori	23	1798
SKUPAJ		4815

Število učilnic zadošča številu vpisanih učencem in izvajanju pouka v manjših učnih skupinah. Vsi razredi so opremljeni po predpisanih standardih.

Kabineti so namenjeni tudi izvajanju dodatne pomoči za učence z učnimi težavami. V zadnjem času je teh učencev vedno več, zato se tu in tam pojavlja prostorska stiska.

Ob že naštetih prostorih, razvidnih iz tabele, imamo še malo telovadnico v velikosti 200 m² in veliko telovadnico s 620 m² vadbene površine.

Skladno s Pravilnikom o oddaji prostorov, drugih nepremičnin in opreme Osnovne šole Bojana Iliča Maribor *dajemo v uporabo malo in veliko telovadnico ter učilnice izven časa pouka.*

Imamo lastno kuhinjo (v njej pripravljamo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice) in dve jedilnici, v katerih se lahko hkrati prehranjuje 90 učencev.

V letošnjem šolskem letu že od septembra in predvidoma do decembra, dodatno kuhamo še približno 400 kosil za OŠ Tabor I, kjer poteka prenova šolske kuhinje.

Za odlaganje oblačil in obutve imajo učenci vseh oddelkov od 5. – 9. razreda garderobne omarice, ki so postavljene na hodnikih. Učenci od 1. do 4. razreda imajo skupne omarice. Omarice za petošolce smo dobili v septembru. Velik del sredstev gre iz šolskega sklada.

Ob šoli imamo manjše igrišče s koši, tla so poslikana s talnimi igrami-uporabljajo ga predvsem učenci oddelkov podaljšanega bivanja. Tukaj imamo postavljena tudi stojala za kolesa, *ki so pod videonadzorom, pred šolo pa stojali za skiroje in kolesa.*

Z dovoljenjem Športnega društva Center uporabljamo tudi njihovo ograjeno zelenico, zelo radi pa učenci zahajajo v park.

Naši učitelji poučujejo tudi v [bolnišničnih oddelkih](#). Vodja bolnišnične šole je mag. Alenka Prah, prof. defektologije. Tam se zaradi obstoječe situacije srečujemo z veliko prostorsko stisko.



3.3.2 TEHNIČNI POGOJI

Še vedno posodabljam računalniško opremo, prav tako je zastarela, ostala IKT oprema.

Prijavili smo se na Javni razpis za sofinanciranje Programa ReactEU – IKT za VIZ. Iz programa ReactEU – IKT za VIZ prejme sredstva v višini 22.364,98 EUR. Približno polovica sredstev bo namenjena posodobitvi prenosnih računalnikov, ostala sredstva pa so namenjena za ostalo nujno IKT opremo.

V primeru izobraževanja na daljavo bomo po najboljših močeh in zmožnostih pomagali zagotoviti IKT zaposlenim in učencem.

Javni razpis za opremo je izvedel Arnes.

Trudimo se, da imajo učitelji in učenci za pouk na razpolago vse potrebne učne pripomočke in učila, ki so namenjena dvigu kakovosti pouka.

4 ŠOLSKI OKOLIŠ

Oddelek za družbene dejavnosti je pripravil šolske okoliše. Naša šola spada v drugi šolski okoliš, ki ga delimo s še štirimi mestnimi šolami v Mestni četrti Center. Naša šola ima skupni šolski okoliš z OŠ Prežihovega Voranca.

Večina otrok prihaja v šolo peš ali se vozi s kolesom. Starši otroke iz drugih šolskih okolišev pripeljejo z lastnimi prevoznimi sredstvi. Staršem je v ta namen namenjenih osem parkirnih mest.

5 KADROVSKI POGOJI

5.1 PEDAGOŠKI DELAVCI

1. TRILETJE		
	IME IN PRIIMEK	razred
1	Simona Zupan/ Almira Pavlič	1. a
2	Santina Najdič/ Jožica Cehner	1. b
3	Eva Mlinarič	2. a
4	Gordana Lopič	2. b
5	Ida Haramija	3. a
6	Nerina Leiner	3. b
7	Mateja Dover Emeršič	3. c

2. TRILETJE		
	IME IN PRIIMEK	razred
1	Mileta Golob	4. a
2	Darja Hodnik	4. b
3	Metka Kristan	5. a
4	Olga Majcen	5. b
5	Marjan Šenet	5. c



2. TRILETJE 3. TRILETJE		6. razred 7. – 9. razred
	IME IN PRIIMEK	predmet
1	Jožef Senekovič	MAT, matematične delavnice
2	Sergej Tratnik	MAT
3	Tanja Mlaker	MAT, OPB
4	Jure Pikel	FIZ, TIT, RVT, DIP, NIP RAČ, ROM
5	Andreja Stumpf	LUM, LS1, 2, 3, NIP UMETNOST, OPB
6	Metka Kovač	BIO, NAR, KEM, POK, ONA
7	Irena Fijauž	GOS, BIO, NAR, SPH, NPH
8	Džino Idžojtič	ŠPO, ŠSP
9	Dušan Štuhec Tivadar	ŠSP, ŠPO, IŠP, ŠZZ, priprava na valetu-učenje plesa
10	Irena Korelc Kunkič	ZGO, GEO
11	Radovan Pulko	GEO, OPB
12	Alenka Korpar	GUM, OPZ, MPZ
13	Aleksandra Godec	SLJ
14	Simona Mlinšek	SLJ
15	Lidija Skalicky	TJA, OPB
16	Ivanka Pernat	SLJ
17	Dominika Skoberne	TJA, OPB
18	Vesna Jahič Selinšek	fakult. pouk FRANCOŠČINA-4., 5., 6. r
19	Mateja Jeznik	TJA, šolski sklad
20	Vitomir Horvat	računalnikar, FP RAČ, TEH, NIP TEH, MME, ZVE
21	Anka Vidmar	slovenščina za priseljence
22	Adela Krois	TJA, zgodnje poučevanje TJA
23	Klavdija Podhostnik	TJA, jutranje varstvo 1. razred, TJA-enota BŠ
24	Adriana Krajnc	izbirni predmet nemščina 7., 8., 9. r, fakultativni pouk nemščine, tečaj 1. in 2. razred, DKE
25	Nina Pokeržnik	GEO, OPB
26	Polona Podstenšek Paulič	TJA/nadomeščanje
27	Tomaž Prša	ROID



PODALJŠANO BIVANJE		
	IME IN PRIIMEK	razred
1	Almira Pavlič	1.A
2	Jožica Cehner	1.B
3	Sandra Lilek	1., 2., 5.
4	Karmen Kokot	2.
5	Nina Volčanjek	3. A
6	Marjana Lorbek	3. B
7	Marina Grušovnik	2., 3. C, 5.
8	Vesna Masten Gubeljak	4. A
9	Radovan Pulko	4. A
10	Andreja Stumpf	4. B, 5
11	Lidija Skalicky	4. B
12	Tanja Mlaker	4. B
13	Blažka Miklič	1., 2., 5.

Delo poteka v fleksibilnih skupinah z maksimalnim številom učencev v skupini v skladu z navodili MIZŠ.

BOLNIŠNIČNI ODDELKI		
	IME IN PRIIMEK	predmet
1	Alenka Prah	specialna pedagoginja in vodja BŠ
2	Dragica Brilej	MAT, FIZ
3	Suzana Orlač	RP
4	Ingrid Ladinek Korez	LUM
5	Vesna Masten Gubeljak	KEM, NAR, BIO
6	Vlasta Zlodej	RP, ZGO
7	Igor Plohl	GEO, DKE
8	Valerija Kovačič Purgaj (nadomeščanje)	inkluzivna pedagoginja, RP
9	Klavdija Podhostnik	TJA
10	Jana Šerc	SLJ, TJN
11	Marjana Lorbek	RP

Zaposlena imamo dva delavca za gibalno ovirana učenca in spremljevalce za učence s čustvenimi in vedenjskimi težavami ter težavami avtizma in učnih primanjkljajev na posameznih področjih.



JUTRANJE VARSTVO OPRAVLJAJO:

1. razred: Sandra Lilek, Klavdija Podhostnik

2. in 3. razred: ostali strokovni delavci

5.2 SVETOVALNI DELAVCI, KNJIŽNIČARKI, LABORANTI

SVETOVALNI DELAVCI			
	IME IN PRIIMEK	delovno mesto	
1	Cvetka Stres Žerjal	pedagoginja	
2	Mateja Jeznik	pedagoginja	
3	Nina Krajcer	pedagoginja	
	IZVAJALCI DODATNE STROKOVNE POMOČI		
4	Nina Volčanjek	inkluzivna pedagoginja	
5	Petra Rajšp	specialna pedagoginja	
6	Andreja Močnik Kožič	socialna pedagoginja	
7	Bernarda Varžič	OŠ Gustava Šiliha, specialna pedagoginja	
8	Sanja Brumen	Cirius Kamnik, specialna pedagoginja	
9	Ana Mohorko	Center Iris, tiflopedagoginja	
10	Mateja Frangež	Center za sluh in govor, logopedinja	
11	Martina Šrainer	OŠ Ljudevita Pivka Ptuj, psihologinja	

Vsi zaposleni strokovni delavci imajo ustrezno izobrazbo.

KNJIŽNIČARKA	
1	Doris Brunec

LABORANTKA	
1	Katarina Šerc

5.3 NOVE ZAPOSLOTITVE

V letošnjem šolskem letu smo v deležu zaposlili RAČ-organizator informacijskih dejavnosti (DČ), učiteljico MAT in čistilko.



5.4 ADMINISTRATIVNI DELAVCI

ADMINISTRATIVNI DELAVCI		
1	Jasna Gorski	tajnica VIZ
2	Amadeja Kugl	računovodkinja
3	Marjeta Sambolec	tajnica, knjigovodja-administrator
4	Jernej Kolarič	administrator v računovodstvu

5.5 TEHNIČNI DELAVCI

TEHNIČNI DELAVCI	
kuharice/kuharji	naziv
Tomaž Pregl	kuhar - vodja
Sonja Fras	kuharica
Marina Modrinjak	dietni kuhar
Dragica Gajer	kuharica
Jože Dolenc	kuhar
Breda Stepanovič	kuhar/slaščičarka
čistilke	
Sonja Kostovska Dimkovska	čistilka
Ljubica Sovec	čistilka
Ksenija Kranjc	Čistilka - vodja NOE
Majda Rogina	čistilka
Zorica Fugina	čistilka
Tatjana Stamničar	čistilka
hišnik	
Igor Ternjak	hišnik
Radovan Tolič	skrbnik telovadnice v popoldanskem času
Ana Strohmajer Hleb	informatorka



6 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

6.1 ŠOLSKI KOLEDAR IN LETNI FOND UR

(Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19 in 36/19)

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

I. ocenjevalno obdobje	od 1. september 2021 do vključno 31. januar 2022
II. ocenjevalno obdobje	od 1. februar 2022 do vključno 24. junij 2022 (do 15. junija 2022 za učence 9. razreda)

Prazniki in pouka prosti dnevi:

2021	sreda	1. 9. 2021	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek	25. 10.-1. 11. 2021	JESENSKE POČITNICE
	nedelja	31. 10. 2021	DAN REFORMACIJE
	ponedeljek	1. 11. 2021	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	24. 12. 2021	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota	25. 12. 2021	BOŽIČ
	nedelja	26. 12. 2021	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota - nedelja	25. 12. -2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2022	sobota - nedelja	1. 1. 2022 – 2. 1. 2022	NOVO LETO
	ponedeljek-petek	31. 1. 2022	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek	7. 2. 2022	PROSLAVA PRED KULTURNIM PRAZNIKOM
	torek	8. 2. 2022	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKE KULTURNE PRAZNIKE
	petek - sobota	11. 2. - 12. 2. 2022	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE SOLE
	ponedeljek-petek	21. 2. -25. 2. 2022	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek-petek	28.2. - 4. 3. 2022	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek	18. 4. 2022	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	27. 4. 2022	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	sreda- ponedeljek	27. 4. - 2. 5. 2022	PRVOMAJSKE POČITNICE
	nedelja- ponedeljek	1. 5. - 2. 5. 2022	PRAZNIK DELA
	sreda	15. 6. 2022	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	24. 6. 2022	ZAKLJUČEK 2. OC. OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	sobota	25. 6. 2022	DAN DRŽAVNOSTI
	sobota - sreda	25. 6. - 31. 8. 2022	POLETNE POČITNICE



Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6. - 29. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
27. 6. - 8. 7. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5. - 15. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda
Izobraževanje na domu: dva učenca; 1. in 5. razred		

DELOVNI DNEVI PO MESECIH:

MESECI	Dnevi v mesecu	SO	NE	Del. SO	Dnevi nadom.	Prazniki na delovni dan	Delovni dnevi	Delovni dnevi + prazniki	Število UR v mesecu	Število DNI pouka	Število pouka prostih dni	Kumulativno število dni pouka
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. ocenjevalno obdobje												
SEPTEMBER	30	4	4	0	0	0	22	22	176	22	0	22
OKTOBER	31	5	5	0	0	0	21	21	168	16	5	38
NOVEMBER	30	4	4	0	0	1	21	22	176	21	0	59
DECEMBER	31	4	4	0	0	0	23	23	184	18	5	77
JANUAR	31	5	5	0	0	0	21	21	168	21	0	98
SKUPAJ	153	22	22	0	0	1	108	109	872	98	10	
II. ocenjevalno obdobje												
FEBRUAR	28	4	4	0	0	1	19	20	160	17	2	115
MAREC	31	4	4	0	0	0	23	23	184	19	4	134
APRIL	30	5	4	0	0	2	19	21	168	17	2	151
MAJ	31	4	5	0	0	1	21	22	176	21	0	172
JUNIJ	30	4	4	0	0	0	22	22	176	18	4	190
SKUPAJ	150	21	21	0	0	4	104	108	864	92	12	
JULIJ	31	5	5	0	0	0	21	21	168	0	21	
AVGUST	31	4	4	0	0	1	22	23	184	0	22	
SKUPAJ	365	52	52	0	0	6	255	261	2088	190	65	

Trajanje pouka:

- pouk traja pet dni v tednu, razen če minister, pristojen za izobraževanje, zaradi nadomeščanja dneva pouka v podrobnejših navodilih o šolskem koledarju ne določi drugače,
- ne glede na določbo zgornjega odstavka lahko izjemoma pouk v posameznem tednu traja šest dni, če je tako določeno v letnem delovnem načrtu šole,
- v šolskem letu je največ 38 tednov po pet dni v tednu, znotraj katerih je šola dolžna realizirati učne načrte v skladu s Predmetnikom.



Pouka prosti dnevi so:

- z zakonom določeni državni prazniki in drugi dela prosti dnevi,
- šolske počitnice in nedelje,
- sobote, razen če ni z letnim delovnim načrtom šole oziroma navodili ministra zaradi nadomeščanja dneva pouka drugače določeno.

Šola lahko v letnem delovnem načrtu določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar, ne more pa ju izvesti na dan, ko pouk že poteka. Dneva ne smeta biti določena v istem tednu, razmik med njima pa mora biti najmanj teden dni.

Šola je z LDN določila, da se 24. 12. 2021 izvede na prosto soboto in sicer 28. 5. 2022. To soboto bomo organizirali OŠBIJEV DAN, tako da je zadnji šolski dan v letu 2021 23. 12. 2021.

6.2 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

S predhodnim sklepom št. 6034-32/2021/1 z dne 1. 7. 2021 je ministrica izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbrala štiri predmete za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda osnovne šole opravljali nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2021/2022.

Izbrani predmeti za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda osnovne šole opravljali nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2021/2022, so: geografija, kemija, tehnika in tehnologija ter tuji jezik.

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja:

DATUM NPZ		
	6. razred	9. razred
slovenščina	4.maj 2022	4.maj 2022
matematika	6.maj 2022	6.maj 2022
Za OŠBI izbrana tehnika in tehnologija		10. maj 2022
angleščina	10. maj 2022	



6.3 ORGANIZACIJA POUKA

Oddelki, število učencev, razredniki:

I. triletje				
razred	Število učencev			Razrednik
	M	Ž	Skupaj	
1. a	10	12	22	Simona Zupan /2. učiteljica Almira Pavlič
1. b	9	12	21	Santina Najdič / 2. učiteljica Jožica Cehner
2. a	8	10	18	Eva Mlinarič
2. b	7	11	18	Gordana Lopič
3. a	12	11	23	Ida Haramija
3. b	14	9	23	Nerina Leiner
3. c	11	11	22	Mateja Dover Emeršič
Skupaj	71	76	147	

II. triletje				
razred	Število učencev			razrednik/sorazrednik
	M	Ž	skupaj	
4. a	13	13	26	Mileta Golob
4. b	14	11	25	Darja Hodnik
5. a	13	10	23	Metka Kristan
5. b	14	7	21	Olga Majcen
5. c	12	10	22	Marjan Šenet
6. a	11	15	26	Sergej Tratnik/Polona Paulič Podstenšek
6. b	11	14	25	Jure Pikl/Tanja Mlaker
Skupaj	88	80	168	



III. triletnje				
Raz.	Število učencev			Razrednik
	M	Ž	Skupaj	
7. a	13	9	22	Aleksandra Godec
7. b	14	9	23	Alenka Korpar/Dominika Skoberne
7. c	7	14	21	Irena Kunkič Korelc/Urška Puhek
8. a	15	10	25	Jožef Senekovič
8. b	13	11	24	Radovan Pulko/Dušan Štuhec Tivadar
8. c	15	11	26	Simona Mlinšek/Irena Fijauž
9. a	11	12	23	Ivica Pernat
9. b	12	10	22	Metka Kovač/Adela Krois
Skupaj	100	86	186	
VSI	259	242	501	

Jutranje varstvo je za učence organizirano brezplačno.

Jutranje varstvo je organizirano od 6.³⁰ do 8.³⁰ za 2 skupini učencev 1. razreda, jutranje varstvo za 2. in 3. razred poteka istočasno, le v drugih učilnicah in je brezplačno.

6.4 ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV

Pouk je organiziran v eni izmeni – dopoldan.

Začetek pouka je ob 8.³⁰. Ob 7.⁴⁰ poteka pouk izbirnih predmetov, razredne ure, dopolnilni ali dodatni pouk, MPZ zaradi organizacije pa tudi TJA

URA	od – do	ODMOR	od – do
Predura	7.40 – 8.25	5 min	8.25 – 8.30
1. ura	8.30 – 9.15	5 min	9.15 – 9.20
2. ura	9.20 – 10.05	20 min	10.05 – 10.25
3. ura	10.25 – 11.10	10 min	11.10 – 11.20
4. ura	11.20 – 12.05	5 min	12.05 – 12.10
5. ura	12.10 – 12.55	5 min	12.55 – 13.00
6. ura	13.00 – 13.45	5 min	13.45 – 13.50
7. ura	13.50 – 14.35		



6.5 PREDMETNIK – OBVEZNI PROGRAM

A OBVEZNI PROGRAM									
predmeti	razred/ število ur tedensko								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3
ŠTEVILO UR NA TEDEN	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	35	35	35	35	35	32
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI / ŠTEVILO DNI LETNO									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
B RAZŠIRJENI PROGRAM									
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r	2.r	3. r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK/UMETNOST/RAČ/ŠPO/TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2



OPOMBA*: V 5. razredu izvajamo fleksibilni predmetnik pri pouku Družbe in Naravoslovja in tehnike. Izvaja se tako, da se predmeta izmenjujeta skozi leto glede na sklope. En predmet se izvaja 6 ur tedensko. Prednost takega načina je en premet manj v določenem obdobju, posledično lažje torbe in manj preskakovanja med predmeti. Iz izkušenj takega načina smo ugotovili, da je znanje bolj poglobljeno in trajnejše.

6.6 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

V šolskem letu 2021/2022 nam je MIZŠ za izvajanje podaljšanega bivanja namenilo 145ur, kar je znatno premalo, če želimo tudi v času OPB zagotavljati mehurčke. Sedaj združujemo učence 5. razreda, učence v drugih razredih še ne razporejamo v druge oddelke kljub večjemu številu kot je normativ. Podali smo vlogo za dodatne ure, da bi s tem tudi učenci 2. a in 2. b v času OPB ostali v svoji matični učilnici, saj si želimo, da bi se počutili v oddelku čim bolj varno.

Za 217 učencev od 1. do 5. razreda bo šola organizirala podaljšano bivanje v 9-ih skupinah. Podaljšano bivanje traja od 12. 10 do 16.30. Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1.-5. razreda. V tem času se prepletajo različne dejavnosti, tudi nadstandardni program (zgodnje poučevanje tujega jezika in računalništva). Skupine se oblikujejo neodvisno od razredov in oddelkov. Tako so lahko v posamezne skupine vključeni učenci, ki niso skupaj pri pouku. Sestavni del podaljšanega bivanja so: kosilo, sprostitevna dejavnost, samostojno učenje in usmerjen prosti čas.

Skupine so skupaj do 14. 30, po tem času imajo učenci interesne dejavnosti. Po odhodu večine učencev domov se formirajo nove (združene) skupine. Le-te se oblikujejo tudi v okviru usmerjenega prostega časa. Tudi v času interesnega udejstvovanja (pevski zbor, šah, zgodnje poučevanje nemščine in računalništva, ID ...) se učenci združujejo v nove skupine v okviru istega razreda.

Učitelji OPB sestavijo letno in tedensko pripravo in vse leto sodelujejo z razrednimi učitelji (posebnosti oddelka, projekti, dnevi dejavnosti, pogovorne ure, roditeljski sestanki, ...).

Zaradi zagotavljanja varnosti v času Covida smo MIZŠ zaprosili za dodatne ure (20 ur), da bi učenci 2. a in 2. b imeli PB samostojno in jih ne bi bilo treba deliti v tretje razrede. V kolikor pride do okužbe, gre v karanteno pet oddelkov, česar si ne želimo.

Njihovo pojasnilo je bilo, da nam več ur, glede na število učencev ne pripada. Naša prošnja je v zagotavljanju varnosti in ne števila učencev. Žal smo prejeli negativen odgovor .



6.7 MALICA IN KOSILO

Učencem nudimo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in do 5. razreda tudi popoldansko malico. Zaželeno je, da ima vsak učenec v šoli vsaj en obrok dnevno. Obroke šolske prehrane pripravljamo v skladu s priporočili o fizioloških potrebah otrok. Delo v šolski kuhinji poteka po sistemu HACCP. Stalni nadzor nad higieno ter hranilno in energijsko vrednostjo hrane opravlja Zavod za zdravstveno varstvo Maribor.

Za vse učence je malica od 10.⁰⁵ do 10.²⁵. Vsi učenci malicajo *v matičnih učilnicah*, zraven pa je učitelj, ki je to uro poučeval. Po malico gredo dežurni razredni učenci in jo odnesejo v učilnico. Po končani malici učenci odnesejo prazno posodo v jedilnico.

Učencem od 1. – 3. razreda malico prinese in odnese kuhinjsko osebje, informatorka in čistilka.

Čas kosila je med 12.10 in 14.50. Prihajanje učencev na kosilo poteka po urniku.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici. Starše, ki bi imeli težave s plačevanjem šolske prehrane prosimo, da se pravočasno pogovorijo s šolsko svetovalno delavko.

6.7.1 SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

V šolskem letu 2021/22 lahko učenci iz socialno manj vzpodbudnega okolja uveljavljajo subvencijo malice in kosila iz državnega proračuna. Predvidevamo, da bo število subvencij glede na lansko leto letos naraslo.

Subvencija malice

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 563,60 evrov neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Subvencija pripada v višini cene malice.

Subvencija kosila

Do subvencije v višini cene kosila so upravičeni vsi na kosilo prijavljeni učenci, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega **370,86 evrov** neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Podatke o subvenciji šola pridobi iz centralne evidence učencev (CEUVIZ). Vlogo je treba vložiti samo v primeru, če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku.



6.8 DEŽURSTVA UČITELJEV IN DELAVCEV ŠOLE

Učitelji dežurajo na hodniku v skladu z urnikom. V pritličju je prisotna informatorka Ana Strohmajer Hleb.

Vsako uro, med poukom, imamo dežurnega učitelja za učence, ki motijo pouk ali potrebujejo kakšno drugo obliko pomoči.

Zaradi preprečevanja širjenja virusa učenci čakajo na kosilo v učilnicah. Nadzor vršijo dežurni učitelji po etažah.

Učenci po pouku čakajo v matičnih učilnicah na kosilo. Učitelji dežurajo po nadstropjih.

6.9 DELOVNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Vsi pedagoški delavci izvajajo učno obvezo po sistemizaciji. Ostalo delovno obvezo dosežejo z izvajanjem drugih dogovorjenih obveznosti po LDN in individualnem letnem delovnem načrtu (iLDN). Delo opravljajo v šoli, izven šole do 10 ur tedensko in tudi v bolnišničnih oddelkih.

Struktura delovne obveznosti in delovnega časa učiteljev je razporejena v 3 stebre.

I. steber: delo vezano na poučevanje – obseg 33 ur v času 38 tednov pouk
II. steber: drugo delo, po vsebini skupno vsem učiteljem – obseg med 150 -180 ur letno
III. steber: drugo delo, individualno določeno (obseg ur odvisen od števila dni dopusta)

O strukturi delovne obveznosti, ki jo je podala ravnateljica, je sindikat podal pozitivno mnenje. Skupaj z učitelji je letno opredelila obseg in razporeditev učiteljevega dela z iLDN.

6.10 DNEVI DEJAVNOSTI IN STROKOVNE EKSKURZIJE

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5



1. razred

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA
NARAVO-SLOVNI DNEVI	Ogled življenjskih okolij in jesenska razstava	28.9.2021	Biotehniška šola Maribor	razredničarke
	Obisk kmetije Uranjek	17.6.2022	Planica nad Framom	razredničarke
	Ogled vrtnarije	12.4.2022	Vrtnarstvo Urbanek	Almira Pavlič
KULTURNI DNEVI	Delavnica animiranega filma - Društvo SLON	13. 12. 2021	OŠBI	razredničarke
	KINO	4. 2. 2022	Maribox	Doris Brunec
	Mici pri babici	6.4. 2022	SNG Maribor	Doris Brunec Santina Najdič Jožica Cehner
	Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	24. 6. 2022	OŠBI	Alenka Korpar, Irena Korelc in učitelji OPB
TEHNIŠKI DNEVI	Priprava na praznični december	5.11. 2021	OŠBI	2.učiteljica v oddelku
	Ogled voda v okolici šole, akvarij	25.5.2022	Park in bližnja okolica, akvarij	razredničarke
	Obisk muzejske delavnice	20. 5. 2022	Muzej NO	razredničarke
ŠPORTNI DNEVI	Pohod v naravo	10.9.2021	Vzpetina v okolici šole	razredničarke
	Dan slovenskega športa	22. 9. 2021	Maribor	razredničarke
	Sankanje	26.1. 2022	Sankališče v parku	razredničarke
	Meritve ŠVK/pohod/športne igre	22.4.2022	park, Kalvarija, Rošpoh, šola	Dušan Štuhec Tivadar
	OŠBI-jev dan	28.5.2022	Pohorje	Športni pedagogi

2. razred

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA
NARAVO-SLOVNI DNEVI	Jesen - ogled tržnice	19. 10. 2021	Mb tržnica	
	Živim zdravo – skrb za zdrave zobe	21.4. 2022	Zobozdravstvena ambulanta OŠBI	Eva Mlinarič Gordana Lopič Zdravstveno osebje
	Glasbila - Ptičji koncert	22.11. 2021	Pokrajinski muzej Maribor	Eva Mlinarič Gordana Lopič



KULTURNI DNEVI	Društvo SLON	13.12. 2021	OŠBI	Društvo Slon Eva Mlinarič Gordana Lopič Doris Brunec
	Kino -predstava	4.2. 2022	Maribox	Eva Mlinarič Gordana Lopič Doris Brunec
	Mici pri babici	6.4. 2022	SNG Maribor	Eva Mlinarič Gordana Lopič Doris Brunec
	Prireditev ob koncu šolskega leta	24.6. 2022	OŠBI	Eva Mlinarič Gordana Lopič
TEHNIŠKI DNEVI	Mešamo snovi	17.2. 2022	OŠBI	Eva Mlinarič Gordana Lopič
	Ločevanje odpadkov – ogled zbirnega centra Snaga	24.5. 2022	Maribor	Eva Mlinarič Gordana Lopič
	Obisk eko kmetije Baron	Po dogovoru	Maribor	Eva Mlinarič Gordana Lopič
ŠPORTNI DNEVI	Pohod v naravo	10.9. 2021	Maribor - Piramida	Eva Mlinarič Gordana Lopič
	Sankanje	26.1.2021	Sankališče v parku	Eva Mlinarič Gordana Lopič
	ŠVK – teki	22.4. 2022	Mestni park	Dušan Štuhec Tivadar
	Pohod na Pohorje – OŠBI-jev dan	28.5. 2022	Pohorje	ŠPORTNI PEDAGOGI
	Dan slovenskega športa	22. 9. 2021	Mestni park	Športni pedagogi

3. razred

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA
NARAVO-SLOVNI DNEVI	Živimo zdravo (obisk čebelarja, slovenski tradicionalni zajtrk)	15. 11. 2021	OŠBI	Lainer
	Skrb za zdravje – preprečimo bolezni, zdravniški pregled, cepljenje	Datum še ni določen	Šolski dispanzer Maribor	Haramija
	Opazujemo, raziskujemo in spoznavamo gozd in življenje v njem	maj 2022	Dom Miloša Zidanška	Masten Gubelj
KULTURNI DNEVI	Društvo SLON	13. 12. 2021	OŠBI	Brunec razredničarke
	Ogled filma (kino)	4. 2. 2022	Maribox	Brunec razredničarke
	Mici pri babici	6. 4. 2022	SNG Maribor	Brunec razredničarke
	Proslava	24.6.2022	OŠBI	Razredničarke



TEHNIŠKI DNEVI	Ustvarjalnica za bazar	3. 11. 2021	OŠBI	Lainer
	Orientacija v prostoru	maj 2022	Dom Miloša Zidanška	Masten Gubelj
	Vulkanija	17. 6. 2022	Grad	Dover Emeršič
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	10. 9. 2021	Maribor Piramida	Aktiv ŠPO razredničarke
	Dan slovenskega športa	22. 9. 2021	Maribor	Aktiv ŠPO razredničarke
	Zimski športni dan	26. 1. 2022	Maribor	Aktiv ŠPO razredničarke
	Športne igre	maj 2022	Pohorje (ŠVN)	Dover Emeršič
	OŠBI-jev dan	28. 5. 2022	Maribor - Pohorje	Aktiv ŠPO razredničarke

4. razred

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA
NARAVO-SLOVNI DNEVI	HE Fala	14. 4. 2022	Fala	Darja Hodnik
	Iz škatle pod roke	21. 12. 2021	OŠBI	razredničarki
	Rogatec	10. 6. 2022	Rogatec	Mileta Golob
TEHNIŠKI DNEVI	Tipkamo po računalniku	September-oktober 2021	Maribor	Darja Hodnik
	Sprehod v temi ali voščilnice	23. 12. 2021	Maribor	Darja Hodnik
	Bazar	November 2021	OŠBI	Mileta Golob
	Za mamico	18. 3. 2022	OŠBI	razredničarki
KULTURNI DNEVI	Društvo Slon	13. 12. 2021	Maribor	Doris Brunec razredničarke
	Gledališče od A do Ž	30. 3. 2022	SNG	Doris Brunec in razredničarki
	KINO	4. 2. 2022	Maribox	Doris Brunec in razredničarki
	Proslava	24.6.2022		Razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Dan slovenskega športa	22. 9. 2021	ŠOLSKI OKOLIŠ	razredničarki
	SMUČANJE	4.1. 2022	RIBNICA	razredničarki
	PLAVANJE	15. 2. 2022	MARIBOR - PRISTAN	razredničarki
	ORIENTACIJSKI POHOD	22. 4. 2022	Kalvarija, Račji dvor, park...	Dušan Štuhec Tivadar
	OŠBI - jev dan	28. 5. 2022	MARIBOR - Pohorje	AKTIV ŠPO



5. razred

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA
NARAVO-SLOVNI DNEVI	NAŠA PRESTOLNICA (9 €)	oktober 2021	OŠ Bojana Iliča	Metka Kristan
	VODA	marec, april 2022	MARIBOR	Olga Majcen
	POMURJE (15€)	Junij 2022	PREKMURJE	Marjan Šenet
KULTURNI DNEVI	DRUŠTVO SLON	16. 12. 2021	OŠBI	Majcen, Brunec
	KINO	4. 2. 2022	Maribox	Doris Brunec
	Gledališče od A do Ž	30. 3. 2022	SNG	Doris Brunec
	Proslava	24. 6. 2022	OŠBI	Razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Delo v okolju TEAMS	september-oktober 2021	OŠBI	Razredniki
	IZDELAVA SLIKANICE PRAVLJICE	oktober 2021	OŠBI	Metka Kristan
	HLADILNA TORBA – Shranjevanje in transport	april 2022	OŠBI	Olga Majcen
	PREGLED KOLES IN SPRETNOSTNA VOŽNJA	april – junij 2022	ŠOLSKI OKOLIŠ	Marjan Šenet
ŠPORTNI DNEVI	POHODNIŠTVO	10. 9. 2021	MARIBOR	razredničarke
	Dan slovenskega športa	22. 9. 2021	ŠOLSKI OKOLIŠ	razredničarke
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	26. 1. 2022	MARIBOR	razredničarke
	ORIENTACIJSKI POHOD	22. 4. 2022	Kalvarija, Račji dvor, park...	Dušan Štuhec Tivadar
	OŠBI – jev dan	28. 5. 2022	MARIBOR – Pohorje	AKTIV ŠPO

6. razred

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA
NARAVO-SLOVNI DNEVI	Flora morskega ekosistema	September 2021	Poreč	Puhek, Fijauž
	Travnik	Junij 2022	Maribor	Puhek, Fijauž
	Botanični vrt Pivola	Junij 2022	Maribor	Fijauž
KULTURNI DNEVI	DRUŠTVO SLON	16. 12. 2021	OŠBI	Brunec
	KINO	4. 2. 2022	MariBOX	Brunec
	SNG – Gledališče od A do Ž	30.3.2022	SNG	Brunec
	Proslava	24. 6. 2022	OŠBI	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Papirna gradiva	6.-10. 9. 2021	Poreč	Pikl
	Intarzija	11. 11. 2021	OŠBI	Pernat, Skalicky, Stumpf
	Voščila in voščilnice	23. 12. 2021	OŠBI	razredniki



	Ekskurzija v Muzej gozdarstva in lesarstva Vrbovec v Nazarjah	21. 6. 2022	Nazarje	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Plavalne aktivnosti	6. 9. 2021 - 10. 9. 2021	Poreč	Dušan Štuhec Tivadar
	Dan slovenskega športa	22. 9. 2021	Maribor	Dušan Štuhec- Tivadar, Džino Idžojtič
	Zimski športni dan	26. 1. 2022	Maribor	Dušan Štuhec Tivadar, Džino Idžojtič
	Orientacijski pohod	22. 4. 2022	Maribor	Dušan Štuhec Tivadar
	OŠBI-jev dan	28. 5. 2022	Pohorje	Džino Idžojtič, Dušan Štuhec Tivadar

7. razred

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA
NARAVO- SLOVNI DNEVI	Fauna morskega ekosistema	September 2021	Poreč	Puhek, Fijauž
	Čistilna naprava Dogoš	22. 3. 2022	Dogoše	Masten Gubelj
	Spoznavajmo plazilce, ptiče in sesalce (delavnice) ali flora in fauna mestnega parka Maribor	21. 6. 2022	Ljubljana ZOO	razredniki
KULTURNI DNEVI	DRUŠTVO SLON	20. 12. 2021	OŠBI	Brunec
	KINO	4. 2. 2022	Maribor	Brunec
	SNG – Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	10. 3. 2022	SNG	Brunec
	Proslava	24. 6. 2022		razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Vrste, lastnosti in uporaba lesa	6.-10. 9. 2021	Poreč	Fijavž, Puhek
	Litje voščenic svečk, internetna delavnica - litje	10. 11. 2021	OŠBI	Kovač, Pernat, Stumpf
	Jadrano letalo iz umetnih snovi	11.11.2021	OŠBI	Tratnik, Štuhec Tivadar
	Voščilnice in voščila	23. 12. 2021	OŠBI	razredniki



ŠPORTNI DNEVI	Pohodništvo	6. 9. – 10. 9. 2021	Poreč	Džino Idžojtič, razredniki
	Dan slovenskega športa	22. 9. 2022	Maribor	Štuhec, Idžojtič
	Zimski športni dan	26. 1. 2022	Ledna dvorana	Štuhec Tivadar, Džinon Idžojtič
	Orientacija	22. 4. 2022	Okolica šole	Štuhec Tivadar
	OŠBI-jev dan	28. 5. 2022	Pohorje	Džino Idžojtič, Dušan Štuhec Tivadar

8. razred

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA
NARAVO-SLOVNI DNEVI	Prva pomoč - oživiljanje/zdravniški pregled	6. 10. 2021	šola	Kovač, Masten Gubelj
	Ljubezen in spolnost	4. 11. 2021	šola	Kovač, Fijauž
	Prva pomoč	29. 3. 2022	šola	Kovač, Masten Gubelj
KULTURNI DNEVI	Društvo Slon – delavnice animiranega filma	20. 12. 2021	OŠBI	Brunec
	Kino	4. 2. 2022	Maribox	Brunec
	Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	10. 3. 2022	SNG Maribor	Brunec
	Proslava	24. 6. 2022	OŠBI	Razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Okno in kamera obscura	10. 11. 2021	OŠBI	Fijauž, Pikl
	Izdelava predmetov iz kovin	11. 11. 2021	OŠBI	Horvat
	Voščilnice in voščila	23. 12. 2021	OŠBI	Razredniki
	Ekскурzija v hišo eksperimentov MB	12. 4. 2022	Maribor	Horvat, Pikl
ŠPORTNI DNEVI	Pohodništvo Pohorje	10. 9. 2021	Pohorje	Džino Idžojtič,
	Dan slovenskega športa	22. 9. 2021	Maribor	Dušan Štuhec-Tivadar, Džino Idžojtič
	Zimski športni dan	26. 1. 2022	Pohorje	Štuhec Tivadar, Džino Idžojtič
	Orientacijski tek	22. 4. 2022	Okolica šole	Štuhec Tivadar
	OŠBI-jev dan	28. 5. 2022	Trikotna jasa	Džino Idžojtič, Dušan Štuhec Tivadar



9. razred

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODJA
NARAVO-SLOVNI DNEVI	Botanični vrt Pivola	8. 9. 2021	Pivola	Fijauž, Kovač
	Prehrana in gibanje	5. 1. 2022	šola	Fijauž, Štuhec Tivadar
	Fizikalni poskusi	5. 5. 2021	Maribor	Pikl
KULTURNI DNEVI	Društvo SLON	20. 12. 2021	OŠBI	Brunec
	KINO	4. 2. 2022	Maribox	Brunec
	Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	10. 3. 2022	SNM Maribor	Doris Brunec
	Proslava	24. 6. 2022	OŠBI	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Obisk SERŠ	10. 11. 2021	OŠBI	Pikl
	Načrtovanje in izdelava makete stanovanja	11. 11. 2021	OŠBI	Knuplež, Ferlinc
	Voščilnice in voščila	23. 12. 2021	OŠBI	razredniki
	Uporabni mehanizmi: Poučna igrača	12. 4. 2022	OŠBI	Horvat, Pikl
ŠPORTNI DNEVI	Športne aktivnosti	september 2020/pomlad 2021	Slovenija	Razredniki, spremstvo
	Pohod	10. 9. 2021	Pohorje	Džino Idžojtič
	Dan slovenskega športa	22. 9. 2021	Maribor	Dušan Štuhec-Tivadar, Džino Idžojtič
	Zimski športni dan	26. 1. 2022	Pohorje	Dušan Štuhec Tivadar, Džino Idžojtič
	Orientacija	22. 4. 2022	OŠBI	Dušan štuhec Tivadar
	OŠBI jev dan / rezervni datum:	28. 5. 2022	Trikotna jasa	Džino Idžojtič, Dušan Štuhec Tivadar

Strokovne ekskurzije izvajamo po programu učiteljev, ki jih predlagajo. Za izvedbo potrebujejo soglasje staršev. Pri organizaciji upoštevamo medpredmetno povezovanje in interdisciplinarnost.

- Matematična delavnica, astronomija, 1. 10. 2022, Ljubljana (Senekovič, Pikl, Horvat) – predvideni stroški:15€
- Strokovna ekskurzija za učence 9. razreda: (München, tehnični muzej), pomlad 2022 (Pikl) , predvideni stroški: 50€ (prevoz, vstopnine, organizacija), omejeno št. učencev.
- Strokovna ekskurzija v Avstrijo, učenci od 4.-6. razreda, okvirna cena 45 evrov; Sandra Lilek, Adrijana Krajnc



6.11 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učenci se v dopolnilni in dodatni pouk vključujejo prostovoljno.

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznem predmetu presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so problemski pouk, samostojno učenje in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih ciljev. Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z dodatno razlago učenci lažje dosežejo temeljne učne cilje.

Za potrebe dopolnilnega in dodatnega pouka ima šola na razpolago 1 uro tedensko na oddelek. Na višji stopnji omogočimo učencem dopolnilni pouk iz matematike, slovenščine in tujega jezika angleščine.

Dopolnilni in dodatni pouk od – 1.-5. razreda

	DODATNI POUK	DOPOLNILNI POUK
Oddelek	IZVAJALEC	IZVAJALEC
1. a	NAJDIČ	NAJDIČ
1. b	ZUPAN	ZUPAN
2. a	MLINARIČ	MLINARIČ
2. b	LOPIČ	LOPIČ
3. a	LORBEC	LEINER
3. b		HARAMIJA
3. c		DOVER EMERŠIČ
4. a	GOLOB	HODNIK
4. b		GOLOB
5. a	KRISTAN	ŠENET
5. b		KRISTAN
5. c		MAJCEN

Dopolnilni in dodatni pouk od 6. do 9. razreda

razred	PREDMET	DODATNI POUK	DOPOLNILNI POUK
		IZVAJALEC	IZVAJALEC
6., 7., 8., 9.	SLOVENŠČINA	SIMONA MLINŠEK DOD/DOP	IVICA PERNAT
6., 7., 8., 9.	MATEMATIKA	SERGEJ TRATNIK TANJA MLAKER	SERGEJ TRATNIK TANJA MLAKER
6., 7., 8., 9.	ANGLEŠČINA	POLONA PAULIČ PODSTENŠEK ADELA KROIS	PODHOSTNIK KLAVDIJA



6.12 FAKULTATIVNI POUK

PREDMET	RAZRED	Letno št. ur	UČITELJ
Računalništvo	4., 5. 6. razred	3 ure tedensko	Vitimir Horvat
Nemščina	3. a, b, c	70	Adrijana Krajnc
Francoščina	4.,5.,6.	70	Vesna Selinšek Jahič

Fakultativni pouk je financiran s strani Mestne občine Maribor.

6.13 ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA

Dejavnost plačajo starši.

PREDMET	RAZRED	UČITELJ
TJN	1. r	Adrijana Krajnc
TJN	2. r	Adrijana Krajnc

6.14 INTERESNE DEJAVNOSTI

Mentor interesne dejavnosti na osnovi letnega števila dogovorjenih in planiranih ur izdela program dela in ga do konca septembra 2021 odda ravnateljici. O izvajanju ID mentor vodi predpisano dokumentacijo, pomočnici podaja mesečna poročila o realizaciji ID ter ob koncu šolskega leta preda letno poročilo o opravljenem delu (realizacija programa, opravljene ure, uspehi na tekmovanjih,...).

DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	termin
Otroški pevski zborček 1	1., 2.	Sandra Lilek	torek, 12.10-12.55
Bralni kovček	3.	Mateja Dover Emeršič	sreda
Otroška varnostna olimpijada	4.	Darja Hodnik, Mileta Golob	termin še prejmemo
Cici vesela šola	2. – 3.	Mileta Golob	po dogovoru z učenci
Cici vesela šola	4.	Olga Majcen	po dogovoru z učenci
Vesela šola	4. – 9.	Ida Haramija	po dogovoru z učenci.
Likovni krožek	2. – 5.	Andreja Stumpf	torek od 14.40 – 15.25
Modelarski krožek	4. – 9.	Vitimir Horvat	po dogovoru z udeleženci
Elastomobili	7. – 9.	Vitimir Horvat	po dogovoru z učenci
Biološki krožek	8.- 9.	Vesna Masten Gubeljak	po dogovoru z udeleženci
Bralna značka	6. – 9.	Doris Brunec	po dogovoru z učenci
Plezanje	4. – 6.	Dušan Štuhec Tivadar	po dogovoru z učenci
Zgodovinski krožek	8. – 9.	Irena Korelc Kunkič	po dogovoru



Angleška bralna značka	3. – 9.	Dominika Skoberne, Adela Krois, Lidija Skalicky, Polona Paulič Podstenšek, Mateja Jeznik, Klavdija Podhostnik	po dogovoru z učenci
Nemki krožek	4.– 6.	Adrijana Krajnc	torek, po dogovoru
Skupnost učencev šole in otroški parlament	4. – 9.	Nina Krajcer	po dogovoru
Namizni tenis	6. – 9.	Džino Idžojtič	sreda, 7.40 – 8.25
Igriva košarka	1. – 3.	Borut Besedič	sreda
Košarka	4. – 6.	Borut Besedič	v dogovoru
Košarka	7. – 9.	Borut Besedič	v dogovoru
Cici odbojka	2. – 3.	Peter Možič	v dogovoru
Mini odbojka	4. – 5.	Peter Možič	v dogovoru
Mala in velika odbojka	6. – 9.	Peter Možič	v dogovoru
Dramski krožek	5.–9.	Ivica Knez, Marjan Šenet	po dogovoru
Nemška bralna značka	4.– 9.	Adrijana Krajnc	po dogovoru z učenci
Finančno opismenjevanje	8. 9	Jure Pikel	po dogovoru z učenci
SISTEMIZIRANE URE INTERESNIH DEJAVNOSTI			
dramski krožek	4. – 9.	Marjan Šenet	ponedeljek od
kolesarski krožek	5.	Marjan Šenet	v dogovoru z učenci, vožnje v aprilu, maju ...
likovni krožek	6. – 9.	Andreja Stumpf	ponedeljek od 13.00 do 13.45 oz. po dogovoru z učenci
ples	9.	Dušan Štuhec Tivadar	petek, 13.00
OPZ	3. – 5.	Alenka Korpar	torek in četrtek- 13.00
MPZ	6. – 9.	Alenka Korpar	
INTERESNA DEJAVNOST V ČASU OPB			
Igrajmo se gledališče	1.	Almira Pavlič	
Socialne igre	2	Karmen Kokot	
Igrajmo se v angleščini	3	Dominika Skoberne	
Socialne veščine	5	Raisa Kladnik	
Ustvarjalnice	5	Raisa Kladnik	
Glasbene urice	4	Tanja Mlaker	
Sprostitutvene igrice	5	Tanja Mlaker	



ZUNANJI IZVAJALCI

DEJAVNOST	IZVAJALEC
IGRIVA KOŠARKA	Borut Besedič
ODBOJKA	Peter Možič
GIMNASTIKA	Športno društvo Center
ŠPORT	Športni junak
AIKIDO	Jerinić
Karate	KK Radvanje
Nogomet za prvo triado	NK Maribor
Šah	Karmen Mar - mednarodna mojstrica

6.15 PROJEKTI

1. Formativno spremljanje učenčevega dela – strokovna skupina, medsebojne hospitacije.
2. NA-MA POTI PROJEKT - Vesna Masten Gubelj

Cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok/učencev/dijakov od vrtcev do srednjih šol.

Naš VIZ sodeluje v projektu NA-MA POTI kot implementacijski VIZ. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev – pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta NA-MA POTI, kar se udeležanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

3. Kulturna šola - Metka Kristan
4. Zdrava šola - Karmen Kokot



5. Varna raba interneta – delavnice za učence 2.-9. razreda, predavanje za starše – svetovalna služba
6. Kulturni dnevnik – Vesna Masten Gubeljak
7. Jaz zate, ti zame; projekt prostovoljstva – Nina Volčanjek, Sandra Lilek
 - a. Simbioza šola – Sandra Lilek, Nina Volčanjek
 - b. Simbioza Giba – Sandra Lilek Nina Volčanjek
 - c. Medgeneracijska pomoč – Sandra Lilek, Nina Volčanjek
8. Teden vseživljenjskega učenja – Nina Krajcer
9. Pasovček – Sandra Lilek
10. Varo v vrtec in šolo – Sandra Lilek
11. Spodbujamo prijateljstvo – Sandra Lilek
12. Vetrnice za mi-1. in 4. razred
13. Pomahajmo v svet – Adela Krois
14. Šolski EKOVRT – Jožica Cehner
15. Shema šolskega sadja, od 1. do 9. razreda, Svjetlana Dumančič Zaveršnik
16. Tradicionalni slovenski zajtrk, razredniki od 1. – 9. razreda
17. Dnevi evropske kulturne dediščine in Teden kulturne dediščine – Metka Kristan
18. Ta veseli dan kulture – Metka Kristan
19. OŠBI-jev dan – športni pedagogi
20. SLOfit (nadgradnja ŠVK) – Dušan Štuhec Tivadar
21. Bralni maraton –Trg Leona Štuklja – Doris Brunec, Ivica Pernat
22. Rastem s knjigo – Doris Brunec
23. Obujamo legende (Bojan Ilich) – Irena K. Korelc
24. Unicef – Vesna Masten Gubeljak, Nina Krajcer
25. Mladinske delavnice za 8. r. – svetovalna služba
26. Preprečevanje medvrstniškega nasilja na šoli in ustvarjanje strpnega ter spodbudnega okolja, delavnice za učence 4. in 5. razredov, Andreja Močnik Kožič
27. "Dobro sem" – program za krepitev duševnega zdravja ranljivih skupin, svetovalna služba
28. "Če ne veš, vprašaj!", delavnica za 8. in 9. r, svetovalna služba
29. NMK – Naša mala knjižnica – Olga Majcen
30. EXPERT – partnerska šola UM v Mariboru v projektu Erasmus+ – razvijanje in implementacija video gradiv pri poučevanju na daljavo. (Jožef Senekovič, Jure Pikel). Sodelujejo fakultete in šole iz Nemčije, Španije, Finske in Turčije.
31. Teden umetnosti v šoli in vrtcu – Andreja Stumpf
32. Teden pisanja z roko – Doris Brunec
33. Ustvarjamo slikanico za prvošolčke – Ivica Pernat, Andreja Stumpf

Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi krajše projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali pri interesnih dejavnostih.



BRALNA ZNAČKA (koordinatorica Doris Brunec)

V Prežihovem bralnem svetu lahko sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Branje se začne 17. septembra in traja do konca aprila.

V tem času opravijo bralci pogovore o prebranih knjigah. Na razredni stopnji vodijo pogovore razredničarke.

Pogovore na predmetni stopnji vodi knjižničarka Doris Brunec. Pogovori bodo potekali od ponedeljka do petka od 7.30 do 8.15 ter vsak dan po 13.00 uri oz. po dogovoru glede na priporočila.

V primeru dela na daljavo, učenci pošljejo obnovo knjig knjižničarki po elektronski pošti.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (mentorice učiteljice TJA)

Pri angleški bralni znački sodelujejo učenci od 3. do 9. razreda. Učenci preberejo 5 knjig, ki smo jih učiteljice izbrale za njihovo raven. Učenci do knjig dostopajo v šolski knjižnici ali preko spleta v primeru dela na daljavo. Velja tudi knjiga v tiskani obliki ali s katere druge spletne strani po predhodnem posvetovanju z učiteljicami. Učenci po branju izpolnijo Book Report. S posameznimi učiteljicami se individualno dogovorijo za termin v katerem bodo o knjigi pripovedovali. Učenci prejmejo priznanje o opravljeni bralni znački.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA (MENTORICA Adrijana Krajnc)

Nemško bralno značko izvajamo od 4. do 9. razreda. Učenci morajo prebrati predpisane knjige, nato se udeležijo pisnega tekmovanja. Glede na število doseženih točk si učenci lahko pridobijo zlato ali srebrno priznanje.

PROMETNA VZGOJA (mentor Marjan Šenet, pomočnica Sandra Lilek)

Kolesarski izpit opravljajo učenci 5. razreda. Mentor in odgovoren za izvedbo kolesarskega izpita je Marjan Šenet.

Tekmovanje: "Kaj veš o prometu?" (mentorica Sandra Lilek)

VESELA ŠOLA (mentorica Ida Haramija, sodelujejo lahko učenci II. in III. triletja).

OVO – otroška varnostna olimpijada 4. razredi (mentorici Darja Hodnik, Mileta Golob)

VEGOVO PRIZNANJE (mentor Jožef Senekovič)

Jožef Senekovič vodi tekmovanje za Vegova priznanja za celotno šolo. Cilj šolskega tekmovanja je popularizacija matematičnih znanj. Zelo uspešne tekmovalce motiviramo za nadaljevanje udeležbe na področnem/državnem tekmovanju.



STEFANOVO PRIZNANJE (mentor Jure Pikel)

Stefanovo priznanje ali tekmovanje iz fizike vodi učitelj Jure Pikel. Najboljši tekmovalci šole se uvrstijo na področno in državno tekmovanje.

OBDELAVA GRADIV IN KONSTRUKTORSTVO (mentor Jure Pikel)

Tekmovanje je s pretežno iz tehničnega področja. Učenci 2. in 3. triade se udeležijo tekmovanja iz gradiv (papir, les, umetne mase, kovine) ali modeliranja (2d, 3d) ter konstruktorstva.

TEKMOVANJA Z ROBOTIKE (mentor Jure Pikel)

Tekom leta se udeležujemo številnih tekmovanj s področja robotike. Na voljo so tekmovanja iz hitrostnega področja (SlediBot), reševanja (Reševalec) ter SumoBot.

TEKMOVANJE ELASTOMOBILI (mentor Vitomir Horvat)

MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA (koordinatorka Jana Šerc)

Učenci naše šole pod mentorstvom učiteljev zelo uspešno sodelujejo na tekmovanju med osnovnošolci pri raziskovalnih nalogah. Tekmovanje poteka iz najrazličnejših področij.

TEKMOVANJA

MATEMATIKA	
Šolsko tekmovanje - Logika	23.9.2021
Regijsko tekmovanje - Logika	16.10.2021
Državno tekmovanje - Logika	6.11.2021
Šolsko tekmovanje - Razvedrilna matematika	1.12.2021
Državno tekmovanje - Razvedrilna matematika	5.2.2022
Šolsko tekmovanje - Kenguru	17.3.2022
Področno tekmovanje - Kenguru	6.4.2022
Državno tekmovanje - Kenguru	23.4.2022
SLOVENŠČINA	
Cankarjevo tekmovanje (šolsko)	9. 11. 2021
Cankarjevo tekmovanje (področno)	9. 12. 2021
Cankarjevo tekmovanje (državno)	12. 2. 2022
MEHURČKI (šolsko tekmovanje)	29. 3. 2022



OSTALI PREDMETI – PODROČJA	
ATLETIKA	6. 10. 2021
DIABETES - šolsko tekmovanje - v znanju o sladkorni bolezni	15. 10. 2021
DIABETES - državno tekmovanje - v znanju o sladkorni bolezni	20. 11. 2021
BIOLOGIJA - šolsko tekmovanje	20. 10. 2021
BIOLOGIJA - državno	3. 12. 2021
NEMŠČINA - šolsko tekmovanje	18. 11. 2021
NEMŠČINA - državno	23. 3. 2022
ZGODOVINA - šolsko, RIMSKI VSAKDAN NA SLOVENSKIH TLEH	7. 12. 2021
ZGODOVINA - državno	10. 3. 2022
KEMIJA - šolsko	17. 1. 2022
KEMIJA - regijsko	26. 3. 2022
KEMIJA - državno	7. 5. 2022
FIZIKA - šolsko	2. 2. 2022
FIZIKA - regijsko	14. 4. 2022
FIZIKA - državno	21. 5. 2022
ANGLEŠČINA (6. razred) - šolsko	16. 2. 2022
ANGLEŠČINA (6. razred) - državno	12. 4. 2022
ANGLEŠČINA (7. razred) - šolsko	17. 2. 2022
ANGLEŠČINA (7. razred) - državno	24. 3. 2022
ANGLEŠČINA 8. in 9. r - šolsko	11. 11. 2021
ANGLEŠČINA 8. in 9. r - državno	16. 3. 2022
KONSTRUKTORSTVO in OBDELAVA GRADIV - regijsko izbirno	1. 4. 2022
KONSTRUKTORSTVO in OBDELAVA GRADIV -državno	14. 5. 2022
GEOGRAFIJA - šolsko	16. 11. 2021
GEOGRAFIJA- državno	2. 4. 2022
RoboBum - regijsko	april 2022
RoboBum državno	maj 2022
SumoBot - državno	marec 2022
REGIJSKO TEKMOVANJE ZA ZLATO KUHALNICO	maj 2022
DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA ZLATO KUHALNICO	
Otroška varnostna olimpijada – 4. razredi	maj ali junij 2022

Datumi športnih tekmovanj bodo znani ob razpisih.



- **PLAVALNI TEČAJ 3. RAZRED**

Z učenci se izvede 20-urni tečaj plavanja. Ker je le-ta v okviru pouka športa, se za enako količino ur ŠPO med šolskim letom nadomestijo vsebine predmetov, ki bodo v času tečaja odpadle. Šola poskrbi za zakonito število spremljevalcev. V času tečaja spremljevalci spremljajo učence v kopališču ob bazenih ter izvajalcem (učitelji naše šole z ustrezno licenco in učitelji Plavalne zveze Slovenije) pomagajo skrbeti za varnost učencev.

	termin	čas	št. učencev	razrednik, učitelji plavanja
4.A	14. 2.-25. 2. 2022	10.15-11.45	25	Mileta Golob
				Nina Volčanjek, Marjan Šenet, Džino Idžojtič
4.B	21. 3.-1. 4. 2022	8.30-10.00	25	Darja Hodnik
				Nina Volčanjek, Ida Haramija, Dušan Štuhec Tivadar
3.A	10. 10.-21. 10. 2022	10.15-11.45	23	Šolsko leto 2022/23
3.B	14. 11. -25. 11. 2022	8.30-10.00	23	
3.C	14. 11. -25. 11. 2022	10.15-11.45	22	

Plavalni tečaj bo izveden v kopališču v Pristan.

Pri učenju plavanja bodo sodelovali učitelji z licenco: Nina Volčanjek, Marjan Šenet, Ida Haramija, Metka Kristan, Sergej Tratnik, Razredničarki in spremljevalke spremljajo otroke do kopališča Pristan in nazaj. Med aktivnostmi so spremljevalci prisotni ob bazenu in v sodelovanju z vaditelji plavanja pazijo na varnost otrok.

- **PLAVALNI TEČAJ 1. RAZRED – v dogovoru z MOM**

- **SMUČARSKI TEČAJ** - 5-dnevni tečaja smučanja za otroke prve triade, v času od 17. do 21. januarja 2022.

Tečaj je primeren za popolne začetnike in nadaljevalne smučarje, traja 2,5 ure dnevno in skupaj obsega 12,5 ur smučanja.

Potek tečaja:

- po kosilu v šoli odhod avtobusa iz OŠBI: 12.45
- smučanje: 13.15-15.45
- odhod avtobusa proti OŠBI: okrog 16h

Prihod pred šolo: okrog 16.15

Lokacija izvedbe tečaja in posledično cena tečaja, sta odvisni od snežnih razmer.



Poligon ob vznožju Pohorja:

Število otrok	20 - 25	35	45
Začetni tečaj	155,00 €	147,00 €	142,00 €
Nadaljevalni tečaj	185,00 €	177,00 €	170,00 €

Cene veljajo za 1 otroka. Cene vsebujejo DDV.

Cene so informativnega značaja, postavljene glede na stroške izvedbe tečaja v letu 2021. V primeru sprememb stroškov izvedbe, si pridržujemo pravico do spremembe predstavljenih cen.

Cene vključujejo: načrtovanje, organizacijo in izvedbo tečaja, 12.5 ur učenja smučanja, ustrezno smučarsko karto, spletno galerijo fotografij, medaljo in priznanje ob zaključku tečaja, avtobusni prevoz.

Doplačilo: možnost izposoje smučarske opreme: 50 EUR / 5 dni (smuči, smučarski čevlji, čelada).

Tečaj bo izveden v primeru minimalnega števila prijav: začetni tečaj 15 otrok, nadaljevalni tečaj 6 otrok.

PRIJAVE SO MOŽNE DO 7. januarja 2022.

Primer bolezni: z zdravniškim potrdilom so starši upravičeni do vračila poravnane tečajnine. Vpisnico prejmejo starši pri svojih učiteljicah in jo izpolnjeno oddajo učiteljicam.

6.18 ŠOLA V NARAVI

Prvo triletnje:

➤ 3. razred- LETNA ŠOLA V NARAVI:

- lokacija ZPM, Pohorje: Dom Miloša Zidanška, 68 učencev
- predvideni spremljevalci: Nerina Leiner, Ida Haramija, Mateja Dover Emeršič, Marina Grušovnik, Mojca Štefančič
- vodja : Vesna Masten Gubelj
- termin: maj 2022

Drugo triletnje:

➤ 4. razred-ZIMSKA ŠOLA V NARAVI:

- lokacija: Ribnica na Pohorju, 50 učencev
- predvideni spremljevalci: razredničarke Darja Hodnik, Mileta Golob, Nina Volčanj, Džino Idžojtič, Marjan Šenet
- vodja: Sergej Tratnik
- termin: 3. 1. - 7. 1. 2022

➤ 5. razred-ZIMSKA ŠOLA V NARAVI – predstavljena iz prejšnjega šolskega leta, ko realizacija ni bila mogoča

- lokacija: Ribnica na Pohorju, 65 učencev
- predvideni spremljevalci: razredničarke Metka Kristan, Olga Majcen, Marjan Šenet, Nina Volčanj, Anita Trstenjak, Raisa Kladnik
- vodja: Džino Idžojtič
- termin: 10. 1. - 14. 1. 2022



➤ **6. IN 7. RAZRED - LETNA ŠOLA V NARAVI**

- lokacija ZPM - VIRC, Materada, POREČ
- predvideni spremljevalci: Alenka Korpar, Irena K. Korelc, Nina Volčanjek, Jure Pikl, Sergej Tratnik, Džino Idžojtič, Marjan Šenet, Boris Mujović, Ida Haramija
- Vodja: Dušan Štuhec Tivadar;
- TERMIN: od 6.-10. 9. 2021 - realizirano

Šola v naravi za sedmošolce je bila predstavljena iz lanskega leta, ko ni bilo možnosti izvedbe.

Šolo v naravi v celoti plačajo starši, razen letos v 6. in 7. razredu, ki jo sofinancira MIZŠ, in sicer 70,30 evrov, MIZŠ za to šolo v naravi nameni še dodatna sredstva za socialno ogrožene učence. Ta sredstva razporedi komisija v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi ter Kriteriji OŠ Bojana Ilcha za podeljevanje subvencij za šolo v naravi. V okviru ŠvN bodo učenci izvedli tudi dneve dejavnosti. Učenci, ki se šole v naravi ne bodo udeležili, bodo imeli aktivnosti v šoli.

Plačilo šol v naravi je razporejeno na obroke.

➤ **PRIPRAVE MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA**

- lokacija: Ribnica na Pohorju, 50 učencev
- predvideni spremljevalci: Alenka Korpar,
- termin: april 2022



Skupnost učencev in otroški parlament

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev posameznega oddelka, ki se povezujejo v SKUPNOST UČENCEV ŠOLE ter delujejo v skladu s cilji:

- Oblikovanja, uresničevanja ter prenašanja predlogov za kvalitetnejše delo ter počutje učencev in zaposlenih iz sestankov skupnosti šole na nivo oddelčnih skupnosti.
- Spremljanja aktualne problematike, uresničevanja pravil in dolžnosti učencev ter ustreznega sankcioniranja morebitnih kršitev njihovih pravic.
- Oblikovanja zavesti o pomembnosti dela posameznika za skupno dobro v smislu soustvarjanja pri načrtovanju dela, življenja na šoli ter skrbi za urejenost šolskih prostorov in okolice.
- Razvijanja delavnosti, lastnih ustvarjalnih sposobnosti, vztrajnosti, strpnosti ter ostalih individualnih veščin ter spretnosti.
- Razvijanja socialnega razvoja z navajanjem na skupinsko delo, medsebojnega spoštovanja ter upoštevanja mnenja sovrstnikov.

Izhodišče interesne dejavnosti 2021/2022 uokvirja tema ozaveščanja o pomenu duševnega zdravja s poudarkom na:

- učenju strategij za krepitev in varovanje lastnega dobrega počutja,
- seznanjanju s pristopi soočanja z ovirami,
- urjenju veščin spoprijemanja z vsakodnevnimi zahtevami/spremembami,
- vzpodbujanje empatičnosti v odnosu do vrstnikov/odraslih.

Za uveljavljanje interesov se oddelčne skupnosti povežejo v OTROŠKI PARLAMENT, sestavljen iz učencev, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti ter sledijo ciljem:

- Omogočanja njihovega "glasu", da v skladu s svobodo govora samostojno izrazijo lastno mnenje ter z ustrezno mero odgovornosti kritično soodločajo pri vprašanjih, ki zadevajo njihovo prihodnost.
- Poglobljanja medsebojnega sodelovanja ter razvijanja komunikacijske ter sodelovalne kulture z odraslimi.
- Razvijanja osebnostnih in družbenih spretnosti ter veščin, s pomočjo katerih se uspešno odzivajo na izzive družbe ter razvijajo odgovoren odnos do soljudi, naravnega in družbenega okolja.
- Aktivne participacije za demokratično državljanstvo ter multikulturalnosti z namenom promocije vrednosti človekovega dostojanstva, enakosti, spoštovanja ter solidarnosti.

Tema otroškega parlamenta 2021/2022 je »Moja poklicna prihodnost«.

Mentorica skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta je pedagoginja Nina Krajcer.



6.20 ODDELČNE SKUPNOSTI

Učenci posameznih oddelkov sestavljajo oddelčno skupnost in izvolijo svoj odbor. Predstavniki oddelka (oz. njegov namestnik) se udeležuje sestankov skupnosti učencev šole. Njihovo delo poteka ob pomoči razrednika, ki je odgovoren za uspešno delo oddelčne skupnosti, za pomoč pri sestavi lastnega programa dela skupnosti in pri realizaciji programa. O vsem delu morajo voditi dokumentacijo, o sestankih pa zapisnike, ki jih oddajo mentorici.

Pri urah oddelčne skupnosti (razrednih urah) učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem njih samih. Na šoli deluje 21 oddelčnih skupnosti, ki jih vodijo razredniki. Ure oddelčnih skupnosti razredniki od 4. do 9. razreda izvajajo 0,5 ure na teden ali 1 uro na 14 dni, odvisno od potreb oddelčne skupnosti.

Za doseganje višje komunikacijske kulture, boljših medosebnih odnosov in boljših učnih rezultatov bodo razredniki pripravili razredne ure za razvijanje spoštljive komunikacije in spoštovanja šolskega reda in pravil ter uporabe ustreznih strategij pri soočanju z neprimernim in agresivnim vedenjem ter konflikti.

6.21 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Knjižnico vodi knjižničarka Doris Brunec.

V šolski knjižnici imamo preko 10.000 knjig za učence in učitelje. Naročeni smo tudi na revije in časopise, ki jih lahko učenci v času izposoje berejo v knjižnici.

Knjige si lahko izposojajo od ponedeljka do petka med 8.00 in 13.30, glede na urnik izposoje, določen za vsak oddelek posebej in se nahaja na vratih knjižnice in na oglasni tabli. Naenkrat je lahko v knjižnici 5 učencev. Učenci povedo knjižničarki, katero knjigo bi želel in mu jo knjižničarka prinese. Ob vračanju gradiva gre le to za 3 dni v karanteno.

Knjižnica je odprta od 7. do 14. ure. Čas obratovanja knjižnice je zapisan na vratih.

Učenec si lahko naenkrat izposodi največ tri knjige za 14 dni.

V knjižnici poteka tudi pouk (KIZ, ure pravljič ter pouk ostalih predmetov, kjer se učenci seznanjajo s strokovnim gradivom ...). Delo v knjižnici poteka po Knjižničnem redu OŠBI, s katerim se seznanijo učenci in starši. Knjižničarka opravlja poleg izposoje knjig, evidenc in nabave knjig ter vodenja učbeniškega sklada še naslednje izobraževalne dejavnosti: ure KIZ (vsak oddelek 4 ure), vodenje bralne značke, priprave za bralni maraton, sodelovanje z ZPM, Mariborsko knjižnico.

6.22 UČBENIŠKI SKLAD - DORIS BRUNEC

Na šoli omogočamo učencem izposojati rabljenih učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada po izbiri učiteljev. Rabljene učbenike dobijo učenci v šolski knjižnici na začetku šolskega leta in jih ob zaključku šolskega leta vrnejo. Za izgubljen oz. poškodovan učbenik (v kolikor je star manj kot 3 leta) je potrebno plačati odškodnino v skladu s 5.



členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Učenec lahko proti plačilu učbenik tudi zadrži.

Sredstva za le-te zagotavlja MIZŠ. Za vodenje sklada, za ugotavljanje potreb po učbenikih, delovnih zvezkih, izposojajo učbenikov ter vodenje evidenc je odgovorna knjižničarka Doris Brunec. O poslovanju učbeniškega sklada obvešča MIZŠ, ki sklad tudi financira, ter Svet zavoda.

V šolskem letu 2021/2022 so učenci 1., 2. in 3. razredov dobili brezplačne delovne zvezke.

Novo v skladu :

- Berilo 2 – Kdo bo z nami šel v gozdiček – 60 kom
- Radovednih 5 – učbenik za družbo – 70 kom
- Touchstone 7, 3.izdaja – 10 kom
- Vezenje v OŠ – 10 kom

Dokup učbenikov :

- Berilo 8 – Dober dan, življenje – 20 kom
- Koraki v času. Prvi koraki v preteklost – 10
- Koraki v času 7 – 10 kom
- Koraki v času 8 – 12 kom (+ 10, če jih bodo ponatisnili)
- Koraki v času 9 – 10 kom
- Berilo 4 – Razširi roke – 20 kom
- Radovednih 5. Učbenik za naravoslovje – 3 kom
- Lili in Bine 3 – Berilo – 5 kom
- Tehnika 8 – 10 kom
- Spoznavam svoje telo 8 – 10
- Kemija danes 1 – 13 kom

6.23 DELO PRI POUKU V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

UČNE SKUPINE

Pri matematiki, slovenskem jeziku in angleškem jeziku v osmem in devetem razredu bo pouk potekal z razporeditvijo učencev istega razreda (učenci vseh treh oddelkov) v učne skupine.

Pri tej obliki diferenciacije imajo učenci možnost dosegati vse cilje oziroma standarde znanja, opredeljene v učnih načrtih.

Učne skupine določijo učitelji, ki izvajajo pouk v sodelovanju z razredniki in šolske svetovalne službe.



6.24 IZBIRNI PREDMETI

V tem šolskem letu bomo imeli 25 izbirnih predmetov in 25 skupin učencev. Obiskovali bodo lahko:

IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC
Humanistično-družboslovni predmeti	
Nemščina 7., 8.,9. razred	Adrijana Krajnc
Likovno snovanje 7., 8.,9. razred	Andreja Stumpf
Verstva in etika 7., 8.,9. razred	Irena K. Korelc
Naravoslovno-tehnični predmeti	
Poskusi v kemiji	Metka Kovač
Organizmi v naravi in umetnem okolju	Metka Kovač
Matematične delavnice 7, 8, 9	Jožef Senekovič
Sodobna priprava hrane	Irena Fijavž
Načini prehranjevanja	Irena Fijavž
Robotika v tehniki	Jure Pikl
Šport za zdravje	Dušan Štuhec Tivadar
Šport za sprostitev 1, 2	Džino Idžojtič, Dušan Štuhec Tivadar
Izbrani šport - košarka	Dušan Štuhec Tivadar
Vezenje - osnovi vbodi in tehnike vezenja	Urška Puhek
Astronomija: Daljnogledi in planeti	Jure Pikl
Astronomija: Zvezde in vesolje	Vitimir Horvat
Robotika v tehniki	Jure Pikl
Multimedija	Vitimir Horvat
Računalniška omrežja	Jure Pikl

6.24.1 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2021/2022 izvajamo pouk neobveznega izbirnega predmeta v 1. razredu: tuj jezik-angleščina.

Učenci 4., 5. in 6. razreda lahko učenci izbirajo med neobveznim izbirnimi predmeti: nemščina, umetnost, računalništvo ali tehnika.

Učenci 7., 8. in 9. razreda lahko obiskujejo neobvezni izbirni predmet nemščina.



6.25 NAČRTOVANE DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE

DEJAVNOSTI, KI BODO POTEKALE SKOZI VSO ŠOLSKO LETO:

- notranja diferenciacija pri pouku (individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, posebne, drugačne domače zadolžitve);
- priprava za udeležbo na tekmovanjih iz različnih področij – za tekmovanja se bodo pripravljali v okviru dodatnega pouka oziroma pod mentorstvom učiteljev;
- priprava raziskovalnih nalog;
- sodelovanje na raznih prireditvah;
- sodelovanje v projektih šole;
- priprava ali pomoč pri razstavah;
- sodelovanje na razpisih, natečajih;
- prostovoljno delo – učna pomoč ...

SOBOTNA ŠOLA RADOVEDNICA -13. 11. 2021

Vedoželjnim posameznikom ponujamo možnost sobotnega dopoldanskega šolskega udejstvovanja v obliki raznolikih tematskih delavnic, ki učencem omogočajo poglobljanje in **razširjanje** znanj predmetnih področij, ki jih zanimajo in nudijo priložnost razvijanja potencialov v skladu z lastnimi interesi in željami.

PODROBNEJŠI PLAN DEJAVNOSTI

	PODROČJE/ DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR/-JI	ČAS
Z G O D O V I N A	Udeležba na tekmovanju iz zgodovine /šolsko in državno/	8., 9.	Irena K. Korelc	vse leto vsako sredo 7.40–8.25
	Zgodovinski kviz	9.	Irena K. Korelc	marec
	Zgodovina - samostojne seminarske naloge /referati/	8., 9.	Irena K. Korelc	september–junij
	Raziskovalne naloge	7. – 9.	Radovan pulko	september–junij
G E O G R A F I J A	Tekmovanje geografija /šolsko, področno, državno/	9.	Radovan Pulko	september–april
S L O V E N Š Č I	Cankarjevo tekmovanje /šolsko, področno, državno/	6., 7., 8., 9.	Simona Mlinšek	vse leto
	Cankarjevo tekmovanje	1. do 5.	razredni učitelji	vse leto
	Dodatni pouk	8., 9.	Simona Mlinšek, Ivica Pernat	vse leto
	Literarni natečaji	6., 7., 8., 9.	Ivica Pernat , Aleksandra Godec Simona Mlinšek	vse leto (v skladu z razpisi)



N A	Odperta vrata	6. do 9.	Aleksandra Godec	vse leto
	Šolske proslave	1. do 9.	Simona Mlinšek (8. februar)	vse leto
	Literarna ustvarjalnica	8., 9.	Ivica Pernat	do februarja
J E Z I K I	Dodatno delo z nadarjenimi - raziskovalne naloge	8.	Jana Šerc	november–junij
	Tekmovanje iz nemščine	8., 9.	Adrijana Krajnc	november–marec
	Nemška bralna značka	4. do 9.	Adrijana Krajnc	vse leto
	Dodatni pouk TJA in tekmovanje TJA	6. 7. 8., 9.	Polona P. Podstenšek / Mateja Jeznik Klavdija Podhostnik Adela Krois	vse leto
	Angleška bralna značka	6., 7., 8., 9. 4., 5. 3., 8., 9. 5. – 9.	Dominika Skoberne Lidija Skalicky Adela Krois Polona P. Podstenšek / Mateja Jeznik	vse leto
	BEEnglish (e-revija)	5.–9.	Lidija Skalicky Polona P. Podstenšek Dominika Skoberne Klavdija Podhostnik Adela Krois Mateja Jeznik	vse leto
	Predstavitve v TJA	4., 5., 6., 7., 8., 9.	Lidija Skalicky Polona P. Podstenšek Dominika Skoberne Klavdija Podhostnik Adela Krois Mateja Jeznik	vse leto
	FP francoščine - prilagoditve in posebne zadolžitve	6.	Vesna Selinšek Jahić	vse leto
	Ogled predstave v angleškem jeziku Animal Farm (ADGE)	7.–9.	Adela Krois	5. april
	Kreativno pisanje – delavnica	7.–9.	Andreja Vidmar	september 2021
LI KOV NA UMET NOST	Likovni natečaji, ki so razpisani v šol. letu	7., 8., 9.	Andreja Stumpf	vse leto
	Scena – v decembru, ob kulturnem prazniku, za valetu, v Unionski dvorani	7., 8., 9.	Andreja Stumpf	vse leto
	Projektno delo – voščilnice, izdelki za bazar in dekoracija	7., 8., 9.	Andreja Stumpf	november–december
	Projektno delo – knjiga za novince	7., 8., 9.	Andreja Stumpf	januar
	Postavitve šolskih razstav	7., 8., 9.	Andreja Stumpf	vse leto
	Kiparska kolonija – Malečnik	9.	Andreja Stumpf	8., 9. oktober 2021
GLAS BE NA UMET NOST	Pevske vaje	6., 7., 8., 9.	Alenka Korpar	marec
	MPZ – Ribnica na Pohorju	4., 5.	Alenka Korpar	marec
	Revija OPZ – marec	6.–9.	Alenka Korpar	maj
	Revija MPZ			



TEH NI KA	Tekmovanje Mladi tehniki – modelarstvo, elastomobili	4.–9.	Vitimir Horvat	vse leto
	Tekmovanje iz robotike – RoboCupJunior	8., 9.	Jure Pikel	april–maj
MA TE MA TI KA	Matematične delavnice 7	7.	Jožef Senekovič	vse leto
	Matematične delavnice 8	8.	Jožef Senekovič	vse leto
	Matematične delavnice 9	9.	Jožef Senekovič	vse leto
	Tekmovanje v logiki	2. do 9.	Učitelji matematike, razredni učitelji	sept.–nov
	Tekmovanje iz razvedrilne matematike	2. do 9.	Učitelji matematike	vse leto
	Tekmovanje Kenguru	1. do 9.	Učitelji matematike, razredni učitelji	vse leto
	Vegovo tekmovanje	6. do 9.	Učitelji matematike	vse leto
	Priprave na državno tekmovanje	6., 7., 8., 9.	Jožef Senekovič, Sergej Tratnik Tanja Mlaker	vse leto
	Raziskovalne naloge	8., 9.	Jožef Senekovič	oktober–junij
	Dodatni pouk	6. do 9.	učitelji matematike	
NA RA VO SLO VJE	Dodatno delo z nadarjenimi – kemija	9.	Metka Kovač	vse leto
	Tekmovanje kemija	8., 9.	Metka Kovač	januar–marec
	Tekmovanje fizika	8., 9.	Jure Pikel	
	Tekmovanje iz biologije	8., 9.	Vesna Masten Gubelj	september–december
	Tekmovanje iz diabetesa	8., 9.	Irena Fijauž	september– november 2021
KU HA NJE	Tekmovanje – kuharstvo	8., 9.	Irena Fijauž	april, maj, junij 2021/2022
SO LI DAR NOST	Šolska skupnost- otroški parlament	4. do 9.	Nina Krajcer	vse leto
	Simbioza	1. do 9.	Nina Volčanjek, Sandra Lilek	vse leto
	Tabori – Omogočimo sanje!	6. do 9.	ZPM MB	vse leto
	Jaz zate, ti zame	7., 8., 9.	Nina Volčanjek	oktober–maj
Š	Atletika – dečki /občinsko/	6. do 9.	Džino Idžojtič	oktober–maj
	Kros (jesenski) – dečki in deklice /občinsko/	6. do 9.	Džino Idžojtič	september–oktober
	Badminton – dečki in deklice /občinsko, področno, državno/	5. do 9.	Džino Idžojtič	oktober–junij



P O R T	Namizni tenis - dečki + deklice /občinsko, področno, državno/	4. do 9.	Džino Idžojič	januar-februar
	Odbojka - starejši dečki in mlajši dečki /občinsko, področno, državno/	4. do 9.	Džino Idžojič	vse leto
	Košarka - mlajši dečki /občinsko, področno/	5. do 7.	Džino Idžojič	marec-april
	Odbojka na mivki - dečki /občinsko, področno, državno/	6. do 9.	Džino Idžojič	junij
	Smučanje (veleslalom)	6. do 9.	Sergej Tratnik	februar-marec
	Deskanje na snegu	7. do 9.	Sergej Tratnik	februar-marec
	Atletika - deklice	6. do 9.	Dušan Štuhec Tivadar	vse leto
	Nogomet - dečki	6. do 9.	Džino Idžojič	vse leto
	Kros (pomladanski) - dečki, deklice /občinsko/	4. do 9.	Dušan Štuhec Tivadar	vse leto
	Nogomet - starejše deklice, mlajše deklice	6. do 9.	Dušan Štuhec Tivadar	vse leto
	Odbojka - starejše deklice, mlajše deklice	6. do 9.	Dušan Štuhec Tivadar	vse leto
	Gimnastika - starejše deklice, mlajše deklice, starejši dečki, mlajši dečki	6. do 9.	Dušan Štuhec Tivadar	vse leto
	Košarka - starejši dečki, mlajše deklice	6. do 9.	Dušan Štuhec Tivadar	vse leto
	Valeta	9.		junij
RAZISKO VALCI	Vodenje raziskovalne dejavnosti Mentorstvo avtorjem raziskovalnih nalog	7. do 9.	Jana Šerc	vse leto
	Vesela šola za učence	4. do 9.	Ida Haramija	do aprila 2022



6.26 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

ŠSS se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Sodelujemo z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami.

Osnovne oblike našega dela so: svetovanje, posvetovanje, neposredna pomoč.

Naša naloga je, da:

- spremljamo potek vsakdanjega življenja in dela v šoli,
- nudimo pomoč učencem s težavami,
- skrbimo za dobro počutje na šoli,
- skrbimo za varno in spodbujajoče učno okolje,
- skrbimo za spoštovanje šolskega reda in šolskih pravil.

V procesu šolanja so naše naloge vpis, sprejemanje in uvajanje šolskih novincev, karierna orientacija.

Nudimo različne oblike podpore in pomoči učencem, ki so zaradi socialno-ekonomskih stisk družine ogroženi v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (subvencionirana šolska prehrana in pomoč pri kritju stroškov za šolo v naravi ali ekskurzije itd.).

Sodelujemo in koordiniramo delo pri vključevanju otrok s posebnimi potrebami. V okviru šolske svetovalne službe deluje aktiv za dodatno strokovno pomoč, ki ga sestavljajo: pedagoginja Nina Krajcer in Cvetka Žerjal Stres, socialna pedagoginja Andreja Močnik Kožič, specialni pedagoginja Petra Rajšp in Bernarda Varžič iz OŠ Gustav Šilih, inkluzivna pedagoginja Nina Volčanjek, Sanja Brumen iz Ciriusa Kamnik, tiflopedagoginja Ana Mohorko – Center Iris, logopedinja Mateja Frangež iz Centra za sluh in govor Maribor in psihologinja Martina Šrajner iz OŠ Ljudevita Pivka Ptuj.

Organiziramo pomoč za učence z učnimi težavami in učence, ki prihajajo iz drugih držav. Izvaja se individualno ali v manjših skupinah. Namenjena je učencem, ki še posebno težko dosegajo standarde znanja oz. tistim, ki se prvič srečajo s slovenščino.

V sodelovanju z učiteljskim zborom evidentiramo in identificiramo nadarjene učence, katerim šola ponuja dodatne aktivnosti, ki zajemajo vsa prepoznana področja nadarjenosti.

Šolska svetovalna služba organizira v sodelovanju s Pedagoško fakulteto Maribor, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike Maribor in II. gimnazijo prostovoljno delo dijakov in študentov za naše učence.

Izvajamo in sodelujemo pri organizaciji različnih preventivnih dejavnosti na šoli, kot so npr.: "Varni internet", "Ne zakockaj svoje prihodnosti", "NE nasilju in drogam, DA prijateljstvu in pozitivnim vzornikom", "Če ne veš, vprašaj!" in sprostitvene igre v šoli v naravi.

Sodelujemo z Zdravstvenim domom Adolfa Drolca, s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, z Dispanzerjem za pedopsihiatrijo, z Zavodom RS za šolstvo, z Zavodom za zaposlovanje, s Centrom za socialno delo, s Centrom za sluh in govor Maribor, z Zvezo prijateljev mladine, Mestno občino Maribor idr.



KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija zajema poklicno informiranje, poklicno svetovanje, poklicno vzgojo. Ena od aktivnosti karierne orientacije je tudi poklicna vzgoja. Izvajamo jo v okviru rednih predmetov, oddelčnih skupnostih, drugih aktivnosti na šoli (interesnih dejavnostih, popoldanskih predavanj) in izven šole v okviru naravoslovnih dni, obiskov srednjih šol, kariernega sejma, kariernega središča.

Koordinatorica za karierno orientacijo je Cvetka Stres Žerjal.

6.27 ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVSTVENI PREGLEDI

1.- 5. razred – zobozdravstvena preventiva

1., 3., 6., 8. razredi – sistematski pregledi – izvedba individualno

2., 4., 5., 7., 9. razredi – kontrolni pregledi

Možnost cepljenja proti gripi za vse zaposlene na OŠBI.

6.28 PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA VARNOST

Za učence organiziramo med šolskim letom pogovore in predavanja o:

- zasvojenosti, drogah, kajenju, alkoholizmu,
- AIDS-u,
- spolni vzgoji,
- zobozdravstveni preventivi,
- prepoznavanju in preprečevanju nasilja med vrstniki itd.

Vsi zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede po razporedu vodstva šole.

Za varstvo pri delu bomo nabavili vse, kar je predpisano v pravilniku.

Za starše in učenke 6. razreda bomo pripravili predavanje o cepljenju deklet in dečkov.

V sodelovanju z zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor bomo izvedli v vseh razredih delavnice in predavanja s sledečimi temami:

1. razred – Zdrave navade,
2. razred – Osebna higiena,
3. razred – Zdrav način življenja,
4. razred – Preprečevanje poškodb,
5. razred – Zasvojenost,
6. razred – Odraščanje- dve plati medalje,
7. razred – Duševno zdravje- pozitivna samopodoba in stres,
8. razred – Medsebojni odnosi,
9. razred – Vzgoja za zdravo spolnost



6.29 ŠOLSKA PREHRANA

V šoli nudimo učencem naslednje obroke: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Povečala se je cena malice in sicer iz 0,80€ na 0,90€. Cena ostale šolske prehrane ostaja enaka kot lani.

Stroške prehrane plačajo starši.

Cena:

✓ zajtrk	0,50€
✓ malica	0,90€
✓ popoldanska malica	0,50€
✓ kosilo od 1. – 5. razred	1,45€
✓ kosilo od 6. – 9. razred	1,78€
✓ malica zaposleni	
✓ kosilo zaposleni	3,50€

Odjavo prehrane starši prijavijo na šolski telefon ali preko šolske spletne strani do 8.⁰⁰ ure zjutraj.

S prispevkom, imenovanim »plačam eno kosilo več« pridobivamo finančna sredstva za pomoč otrokom iz socialno šibkejših družin. Staršem, ki se odzovejo na našo pobudo ob izdaji položnice mesečno prištejemo znesek enega kosila. V akciji sodelujejo tudi zaposleni.

6.29.1 SKUPINA ZA ŠOLSKO PREHRANO NA ŠOLI

V skladu s pravili šolske prehrane bo na šoli v šol. letu 2021/22 ponovno delovala sedemčlanska skupina za šolsko prehrano, ki jo imenuje ravnateljica.

Sestavljajo jo:

- vodja šolske prehrane, ki vodi skupino za prehrano,
- vodja kuhinje,
- šolska svetovalna delavka,
- strokovni delavec razredne stopnje, na predlog učiteljskega zbora,
- strokovni delavec predmetne stopnje, na predlog učiteljskega zbora,
- ravnateljica.

Naloge skupine za prehrano:

- se sestane 1x mesečno,
- daje mnenja in predloge pri organizaciji šolske prehrane,
- pripravi vzorce obrazcev za preverjanje stopnje zadovoljstva učencev s šolsko prehrano,
- obravnava predloge in pripombe učencev oziroma staršev,
- vsaj enkrat med šolskim letom preverja stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in izvajanje dejavnosti, s katerimi spodbuja kulturo prehranjevanja,
- druge dogovorjene naloge.



6.29.2 DEJAVNOSTI V POVEZAVI S PREHRANO RAZREDNIKI

Na šoli se trudimo, da učencem ponudimo čim bolj kvalitetno pridelano in predelano hrano. Odločamo se za zdrave načine priprave hrane (ocvrta hrana le izjemoma). Šolska prehrana je biološko, energetsko in higiensko ustrezna ter prilagojena psiho-fizičnim potrebam učencev. Učencem je ves dan v jedilnici in v razredu na voljo sadje, različne vrste kruha in voda.

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo, učenci, vključeni v OPB pa lahko dobijo tudi popoldansko malico.

Obroke šolske prehrane pripravljamo v skladu s priporočili o fizioloških potrebah otrok. Delo v šolski kuhinji poteka po sistemu HACCP. Stalni nadzor nad higieno ter hranilno in energijsko vrednostjo hrane opravlja Zavod za zdravstveno varstvo Maribor.

Vso organizacijo prehrane vodi organizatorica šolske prehrane, ga. Svjetlana Dumančič Zaveršnik.

V šolskem letu 2021/22 bodo v šoli potekale naslednje vzgojno izobraževalne dejavnosti povezane s prehrano:

- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Shema šolskega sadja
- Naravoslovni dnevi in druge dejavnosti

Tradicionalni slovenski zajtrk

MIZŠ je v sodelovanju z Ministrstvom za kmetijstvo in šolami pripravilo projekt Tradicionalni slovenski zajtrk.

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk je vseslovenski projekt, ki spodbuja zavedanje o pomenu in prednostih lokalne samooskrbe, dejavnostih domače pridelave in predelave in spodbuja uživanje hrane, ki je pridelana v lokalnem okolju. Ozavešča javnost o pomenu kmetijstva in čebelarstva, pomenu pravilne in zdrave prehrane, pomenu živilske industrije, pomenu gibanja ter pomenu ohranjanja čistega okolja.

Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk se bo po Pravilniku o izvajanju projekta Tradicionalni slovenski zajtrk v slovenskih vrtcih in osnovnih šolah izvajal v petek, 19. novembra 2021. Po navedenem pravilniku se namreč zajtrk se izvede na dan slovenske hrane, ki je vsak tretji petek v novembru.

Zajtrk je sestavljen iz mleka, masla, kruha, medu in jabolk ali drugega svežega ali suhega sadja brez dodanega sladkorja.



Shema šolskega sadja in zelenjave

V šolskem letu 2021/2022 smo se ponovno prijavi na evropski projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd). V ta namen se iz sredstev EU šolam namenja finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem, pri čemer se daje velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Naravoslovni dnevi in druge dejavnosti

V šolskem letu 2021/22 bodo na naši šoli potekale še naslednje vzgojno-izobraževalne dejavnosti v povezavi s prehrano, zdravim prehranjevanjem in kulturo prehranjevanja:

1. RAZRED

Obisk Biotehniške šole Maribor (ogled različnih življenjskih okolij, pridelava in predelava bio sadja)

Obisk kmetije Uranjek, ogled vrtnarije Urbanek

2. RAZRED

Naravoslovni dan: Nega zob in zdrava prehrana

Naravoslovni dan : Ogled eko tržnice

Tehniški dan: Obisk EKO kmetije BARON

3. RAZRED

Čebelarstvo (pogovor s čebelarjem, pridelovanje in pomen medu),
ŽIVIMO ZDRAVO

4. RAZRED

Obisk čebelarja ob Tradicionalnem slovenskem zajtrku, nega zob, peka kruha – Rogatec, obisk Tete Lene v Ribnici, vsebine pri NIT - človeško telo in prehrana, izdelki za bazar- slaščice.

5. RAZRED

Projektni dan (zdravo prehranjevanje po prehrambni piramidi, sestava hrane, samostojna priprava zdravega zajtrka), obisk Tete Lene v Ribnici

6 - 9. RAZRED – PREHRANA IN GIBANJE, POMEN ZAJTRKA

Prehrana in gibanje (pomen uravnotežene prehrane, redni obroki, energijske vrednosti hrane, škodljivi vplivi hitro pripravljene hrane, negativni vplivi pitja alkohola, kajenja in uživanja mamil na organizem, pomen sadja v prehrani, priprava sadne solate, izdelovanje plakatov na temo Shema šolskega sadja).

V okviru oddelka podaljšanega bivanja se učenci razredne stopnje vsakodnevno pripravljajo na kosilo s poudarkom na higieni, o načinu in kulturi prehranjevanja.

Vsakodnevno spremljajo jedilnik in ga proučujejo.



6.30 PROSLAVE, PRIREDITVE

30. 11. 2021	- BAZAR – koordinatorji Urška Puhek, Jožica Cehner, Lidija Skalicky
23. 12. 2021	- proslava, dan samostojnosti in enotnosti; drugošolci, Nina Krajcer, Andreja Stumpf, Alenka Korpar, učitelji, ki so v OPB
4. 2. 2022	- Kino, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku; Aleksandra Godec, Andreja Stumpf, Alenka Korpar
23. 4. 2022	- prireditev ob zaključku bralne značke, Doris Brunec,
Sobota- 28. maj 2022	- ŠD - OŠBI-jev dan pohod učencev, staršev in zaposlenih na Pohorje; Džino Idžojtič, Dušan Štuhec Tivadar
14. 6. 2022	- VALETA; razredniki
24. 6. 2022	- proslava ob dnevu državnosti - Alenka Korpar, Irena K. Korelc, učitelji v OPB, v sodelovanju z razredniki, Sergej Tratnik, Marjan Šenet,...
svečana podelitev priznanj, podelitev spričeval	

V mesecu marcu bomo poskusili izpeljati srečanje z našimi nekdanjimi sodelavci-upokojeanci, v kolikor bo mogoče, glede na epidemiološko sliko.

6.31 PROMETNO VARNOSTNI NAČRT

Učenci lahko za pot v šolo uporabijo manj prometne ulice in poti. Pri hoji po cestah se morajo ravnati po cestno-prometnih predpisih. Varnost v prometu je na vsakodnevem urniku.

Uporaba kolesa je dovoljena le tistim, ki imajo kolesarski izpit in dovoljenje staršev za vožnjo s kolesom. Kolesa morajo biti popolnoma opremljena in varna.

Zaradi boljše vidnosti (predvsem v jutranjih in večernih urah in v zimskem času) naj učenci nosijo kresničke. Učenci 1. in 2. razreda pa morajo nositi rumene rutice.

Torbe naj bodo označene z odsevnimi nalepkami.

Da bo cestno-prometna ogroženost čim manjša, moramo učitelji in starši učence redno opozarjati na upoštevanje cestno-prometnih predpisov in ravnanje po njih.

V času EVROPSKEGA TEDNA MOBILNOSTI 2021 - v dneh med 16. in 22. septembrom, bomo sodelovali v projektu pod sloganom »Živi zdravo. Potuj trajnostno.«.

Po dogovorjeni trasi bodo učenci v spremstvu odraslih prihajali v šolo peš, s kolesom ali skirojem.



Priključili se bomo preventivni akciji »bodi preViden«, ki bo potekala v okviru preventivne nacionalne akcije PEŠEC in bo trajala od 1. do 10. oktobra 2021.

Učenci v 5. razredu opravljajo kolesarki izpit. Kolesarski izpit jim dovoljuje uporabo kolesa na javnih cestiščih. Mentor je Marjan Šenet.

6.32 ŠOLSKI SKLAD

Člani upravnega odbora:

Iz vrst predstavnikov staršev:

Petra Predan, Žana Vlasisavljević in Jasmina Šetinc Šebek, Alenka Brlogar

Iz vrst predstavnikov šole:

Nina Krajcer, Astrid Videc, ravnateljica in Dominika Skoberne

Osrednji namen šolskega sklada je pridobivanje finančnih sredstev za pomoč socialno šibkim učencem (šolska prehrana, šola v naravi, šolske ekskurzije, šolski pripomočki...).

Sredstva želimo nameniti za pomoč nadarjenim učencem, financiranju dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa in se ne financirajo iz javnih sredstev (izleti, taborjenje, obisk kulturnih predstav...), nakup nadstandardne opreme (didaktična sredstva in pripomočki), zviševanje standarda pouka in podobno (predavanje zunanjih predavateljev, strokovnjakov iz prakse itd.).

Šolski sklad pridobiva sredstva za različna financiranja z dobrodelnim bazarjem, s prostovoljnimi prispevki posameznikov, z donacijami podjetij in najrazličnejšimi akcijami šole »PLAČAJ ENO KOSILO VEČ«, v katerih sodelujejo učenci in učitelji naše šole (obrazec za sodelovanje se nahaja na šolski spletni strani).

»Ime akcije »Plačam eno kosilo več« izhaja iz zneska enega kosila. Sredstva se od leta 2012, ko je nastal šolski sklad in pobuda za omenjeno akcijo, stekajo v šolski sklad in se porabljajo za reševanju socialno-ekonomskih stisk za stvari, kjer se sredstva ne zagotavljajo iz državnega proračuna. Gre predvsem za šole v naravi, mesečne stroške šolanja in šolske potrebščine. Morebitni preostanek sredstev ostane v šolskem skladu in se porabi v dobro učencev oz. šole.«



6.33 POHVALE IN PRIZNANJA

Priznanja OŠ Bojana Iliča podeljujemo za izstopajoče dosežke v posameznem šolskem letu za učence od 6. do 9. razreda. Učenec mora zadostiti vsaj trem kriterijem različnih področij. Pri odločanju o prejemnikih priznanj upoštevamo *Merila za podeljevanje priznanj* na OŠ Bojana Iliča.

Vrste pohval in priznanj:

- BRONASTO PRIZNANJE OŠ Bojana Iliča za učence od 6. do 9. razreda,
- SREBRNO PRIZNANJE OŠ Bojana Iliča za učence od 6. do 9. razreda,
- ZLATO PRIZNANJE OŠ Bojana Iliča za učence od 6. do 9. razreda,
- PRIZNANJE ZA IZREDNE DOSEŽKE,
- NAJ učenec/učenka šole,
- POHVALA.

Prejetje priznanja ni pravica, ki izhaja iz izpolnjevanja kateregakoli izmed kriterijev. Sklep o priznanju sprejme učiteljski zbor na utemeljen predlog razrednika ali drugega predlagatelja po *Merilih za podeljevanje priznanj*. Pritožba na prejeto ali neprejeto priznanje ni možna.



7 BOLNIŠNIČNA ŠOLA

Bolnišnična šola v Mariboru ima svoje prostore na Kliniki za pediatrijo Univerzitetnega kliničnega centra Maribor. Deluje pod okriljem OŠ Bojana Illica, Mladinska ul. 13, Maribor.

V OKVIRU KLINIKE DELUJEJO NASLEDNJE ENOTE, V KATERIH SE IZVAJA TUDI VIZ DELO:

- Enota za intenzivno nego in terapijo otrok,
- Enota za otroško in mladostniško psihiatrijo,
- Enota za pediatrično gastroenterologijo in prehrano,
- Enota za pediatrično nefrologijo in arterijsko hipertenzijo,
- Enota za pediatrično nevrologijo,
- Enota za pediatrično pulmologijo, revmatologijo in alergologijo,
- Enota za splošno pediatrijo.

Pouk se izvaja tudi na:

- Oddelku ORL,
- Oddelku za plastično kirurgijo,
- Oddelku za otroško kirurgijo.

V BOLNIŠNIČNI ŠOLI IZVAJAMO:

program osnovne šole,
program osnovne šole s prilagojenim programom,
program terapevtskih in ustvarjalnih dejavnosti in
individualno pomoč učencem in dijakom,

POUK V BOLNIŠNIČNI ŠOLI

Pouk poteka v majhnih heterogenih skupinah ali individualno (npr. ob posteljah).

Učno delo je individualizirano, prilagojeno posameznemu učencu.

V pouk vključujemo različne tehnike učenja - učenje preko igre, sodelovalno učenje, projektno delo itd. Pouk poteka v krajših časovnih enotah in je prilagojen psiho-fizičnim sposobnostim posameznega otroka oz. mladostnika.



8 DELO VODSTVENIH DELAVCEV, STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE

8.1 PROGRAM RAVNATELJICE:

- ✎ Zastopa, predstavlja šolo in podpisuje listine ter vodi poslovanje šole in usklajuje dela, skrbi za zakonitost dela na šoli ter usklajuje celotno pedagoško delo, kot je določeno z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o zavodih, Zakonom o financiranju in organizaciji vzgoje in izobraževanja, aktom o ustanovitvi šole in drugimi predpisi.
- ✎ Skrbi za ažuriranje vseh podzakonskih aktov, ki zadevajo življenje in delo šole.
- ✎ Izvaja kadrovske zadeve ob sodelovanju tajnice VIZ.
- ✎ Skrbi za finančno poslovanje šole.
- ✎ Skrbi za varnost in zdravje učencev in zaposlenih.
- ✎ Skrbi za izvrševanje zakonitih sklepov Sveta staršev, Sveta šole in njihovih izvršilnih organov.
- ✎ Sodeluje s službami Mestne občine Maribor, MIZŠ, Zavodom za šolstvo, PSOŠ ..., kar pripomore k boljši realizaciji šolskega programa in celotnega programa dela šole.
- ✎ Skupaj s strokovnimi delavci načrtuje delo na šoli za tekoče šolsko leto in le-to tudi sproti spremlja.
- ✎ Skrbi za upoštevanje strokovnih smernic za kvalitetno izvedbo VIZ procesa.
- ✎ Vodi konference in druge sestanke strokovnih delavcev.
- ✎ Spremlja in vrednoti pedagoško delo strokovnih delavcev, tudi v obliki hospitacij pri pouku. O vseh opravljenih hospitacijah vodi dokumentacijo o delu v razredu in šolsko dokumentacijo učitelja. Z vsakim učiteljem pred in po nastopu opravi razgovor.
- ✎ Skrbi za izobraževanje zaposlenih.
- ✎ Spremlja in nadzira delo administrativno-tehničnega osebja.
- ✎ Ocenjuje delovno uspešnost zaposlenih.
- ✎ Sprotno spremlja izvrševanje programov razrednih in šolskih skupnosti učencev.
- ✎ Skrbi za sodelovanje s starši, za izvrševanje njihovih predlogov in sklepov, tudi v obliki individualnih razgovorov.
- ✎ Sodeluje na sejah Sveta šole in Sveta staršev in pripravlja uradno dokumentacijo.
- ✎ Udeležuje se strokovnih aktivov, mentorske mreže ravnateljev, seminarjev, posvetov, srečanj ravnateljev, izobraževanj, strokovnih ekskurzij s področja organizacije, vodenja ter poroča o vsebini le-teh na pedagoških konferencah. Sodeluje v projektih.
- ✎ Skrbi za odprtost šole uporabnikom in sodelovanje s strokovnimi in drugimi institucijami v ožjem in širšem okolju.
- ✎ Skrbi za izvajanje investicijsko-vzdrževalnih del in investicij.
- ✎ Skrbi za ažurno komunikacijo med ustanovo in NIJZ
- ✎ Je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti šole.
- ✎ Opravlja druga dela po navodilih MIZŠ, MOM ...

Delovni čas: od 7.00 do 15.00

Zaradi narave dela lahko ostalo delo namesto dopoldan opravi v popoldanskem času.



8.2 PROGRAM DELA POMOČNIKA RAVNATELJICE:

- ✍ *Nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti v skladu z danimi pooblastili, predstavlja in vodi šolo ter usklajuje njeno delo.*
- ✍ *Sproti ugotavlja odsotnosti delavcev in uredi nadomeščanja. V nujnih primerih tudi sama začasno nadomešča odsotnega učitelja ali zaposli učence.*
- ✍ *Vodi evidenco o realizaciji opravljenih ur strokovnih delavcev šole.*
- ✍ *Vodi delo tehničnega osebja (čistilke) ter razporeja delavce v primeru nadomeščanja (kontrolira njihovo delo, jim daje navodila in postavlja zahteve, skrbi za delovne pogoje).*
- ✍ *Po predmetniku sestavi urnik pouka, skrbi za dosledno izvajanje urnika ter med letom vnaša morebitne spremembe.*
- ✍ *Usklajuje in pripravlja urnik interesnih dejavnosti, dopolnilnega pouka in dodatnega pouka in nadzira realizacijo.*
- ✍ *Usklajuje in pripravi izvedbo nacionalnega preverjanja znanja.*
- ✍ *Sodeluje pri organizaciji dnevov dejavnosti, proslav in prireditev ter nadzira realizacijo.*
- ✍ *Zbira statistična poročila razrednikov in učiteljev, sestavlja poročila za potrebe šole, Zavoda za šolstvo, Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, ODD-MO Maribor ter Zavoda za statistiko ...*
- ✍ *Vodi predpisano dokumentacijo ter zapisuje šolsko kroniko.*
- ✍ *Razporeja dežurne učitelje in odreja učitelje za spremstvo učencem.*
- ✍ *Organizira delo v OPB in ID, jim svetuje in pomaga (kjer vsaj dvakrat letno hospitira).*
- ✍ *Sodeluje v strokovnih aktivih na šoli.*
- ✍ *Udeležuje se strokovnih aktivov, seminarjev, posvetov, srečanj pomočnikov ravnateljev.*
- ✍ *Pomaga pri izdelavi zaključnega letnega poročila.*
- ✍ *Vnaša podatke v KPIS.*
- ✍ *Opravlja še naloge, ki ji jih določi ravnateljica kot pedagoški vodja šole.*
- ✍ *Za svoje delo je pomočnica ravnateljice neposredno odgovorna ravnateljici.*
- ✍ *Sodeluje z ZD Adolfa Drolca in koordinira ter obvešča zaposlene o terminu testiranja-Corona-vodi evidenco*

Delovni čas: 7.30-14.30. Ostalo delo v popoldanskem času.



8.3 PROGRAM VODJE BOLNIŠNIČNIH ODDELKOV

- Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli.
- Po predmetniku sestavi urnike, skrbi za dosledno izvajanje le-teh ter med letom vnaša morebitne spremembe.
- Povezovanje z zdravniškim in drugim osebjem.
- Urejanje nadomeščanja.
- Vodenje sestankov BŠ-učiteljev.
- Izobraževanje po katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja in drugo izobraževanje v sklopu ZŠ in MIZKŠ.
- Opravlja še druge naloge, ki jih določi ravnateljica.

Poleg svetovalnega dela in storitev bo v sodelovanju z učitelji izpeljala tudi dneve dejavnosti in projekte.

Izvajala bo individualno pomoč ter svetovanje otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami; predvsem dolgotrajno bolnim otrokom in mladostnikom.

Sodelovala bo s starši otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, zdravstvenim osebjem, strokovnimi sodelavci šole ter zunanjimi institucijami.

Delo in vizijo predstavi tudi študentom PeF MB, zato bo sodelovala tudi s predavatelji fakultete v obliki predavanj in predstavitev dela z bolnimi učenci v bolnišnici.

Delo v bolnišnični šoli predstavi tudi na podlagi strokovnih prispevkov, ki bodo objavljeni v različnih revijah ali zbornikih.

8.4 OSNOVNE NALOGE ORGANIZATORKE PREHRANE

- Sestavlja jedilnike, vključujoč vse elemente zdrave prehrane in ustrezno količino hranilnih in energijskih snovi.
- Skrbi za izvajanje sanitarno-higienskih predpisov kuhinjskega osebja.
- Stalno je v stiku s šolsko zdravstveno službo; če je potrebno šolarju zagotovi ustrezen dietni jedilnik in daje navodila, da se takšen obrok tudi pripravi.
- Sprejema vse reklamacije, ki se nanašajo na hrano in na poslovanje šolske kuhinje ter ustrezno ukrepa.
- Vodi odbor kuharskega osebja skupaj z vodjo kuhinje.
- Vodi izvajanje HACCP sistema.
- Da bi bile informacije ustrezne in da bi pri organizaciji šolske prehrane lahko tudi drugi povedali svoja stališča, deluje na šoli skupina za šolsko prehrano.



8.5 DELO IN DELOVNI ČAS TEHNIČNEGA OSEBJA, TAJNICE VIZ, RAČUNOVODKINJE

Delovni čas kuharskega osebja:

IME IN PRIIMEK	NALOGE	DELOVNI ČAS
Tomaž Pregl	vodja kuharjev	od 6.00 do 14.30
Marina Modrinjak	kuharica	od 6.00 do 14.30
Dragica Gajer	kuharica	od 6.30 do 15.30
Breda Stepanovič	slaščičarka	od 6.30 do 15.30
Sonja Fras	kuharica	od 6.30 do 15.30
Jože Dolenc	kuhar	od 6.30 do 15.30

Zaradi narave delovnega procesa v kuhinji in potreb šole se lahko ta delovni čas med šolskim letom tudi spremeni. Kuharsko osebje vsak dan dela eno uro več. Pridobljene ure koristijo v času šolskih počitnic.

Delovni čas čistilk, hišnik administratorke:

IME IN PRIIMEK	NALOGE	DELOVNI ČAS
Sonja Kostovska Dimovska	čistilka	14.00-22.00
Ljubica Sovec	čistilka	14.00-22.00
Ksenija Krajnc	čistilka	14.00-22.00
Majda Rogina	čistilka	5.30-13.30
Igor Ternjak	hišnik	6.00-14.00
Zorica Fugina	čistilka	14.00-20.00
Tatjana Stamničar	čistilka	14.00-22.00
Jasna Gorski	tajnica VIZ	8.00-12.00
Metka Sambolec	knjigovodja in administratorka, tajnica VIZ	6.30-14.30
Amadeja Kugl	računovodkinja	7.30-15.30
Jernej Kolarič	administrator	8.00-12.00

V času počitnic vse čistilke prostorov delajo od 7.00 do 15.00. Prostori za čiščenje so razdeljeni tako, da so vse čistilke enakovredno obremenjene. V počitnicah, ko ni rednega vsakodnevnega čiščenja opravijo generalno čiščenje.

V čistilni prostor spada tudi ožja okolica šole in prostor pri vhodnih vratih. V času kosila so snažilke po določenem razporedu (obešen je v jedilnici in v skupnem prostoru snažilk) zadolžene tudi za pomoč v jedilnici. Dodatne ure lahko koristijo v času počitnic oz. v nujnih primerih.

Zaradi narave dela se lahko delovni čas hišnika občasno spremeni. Dela opravlja po opisu del in nalog za hišnika – vzdrževalca.



8.6.1 UČITELJSKI ZBOR

V tem šolskem letu bomo imeli najmanj 11 konferenc učiteljskega ter dve ocenjevalni konferenci.

Pedagoške konference bodo praviloma vsak zadnji delovni torek v mesecu, ob 17.00 uri.

Na pedagoških, študijskih in ocenjevalnih konferencah ter delovnih sestankih bomo obravnavali problematiko, ki je pomembna za kvalitetno VIZ delo ter enotno in usklajeno delo celotnega kolektiva:

- ↪ analiza izvajanja VIZ dela vsak mesec sproti, na pedagoških konferencah,
- ↪ rezultati VIZ dela ter analiza učno-vzgojnega uspeha po posameznih ocenjevalnih obdobjih,
- ↪ kakovostna in točna izvedba pedagoškega procesa,
- ↪ sodobne metode in oblike VIZ dela – posodabljanje pouka,
- ↪ načrtovanje VIZ dela, oblikovanje LDN šole ter obravnava le-tega,
- ↪ načrtovanje, priprava in uporaba sobnih pristopov k poučevanju in učenju (formativno spremljanje znanja, učenje učenja, medpredmetno povezovanje, IKT-kompetence, bralne strategije, sodelovalno učenje),
- ↪ zagotavljanje dobrih pogojev za delo z učenci, skrb za njihovo varnost in optimalni učni in osebnostni razvoj,
- ↪ obravnavanje zakonodaje s področja osnovnega šolstva,
- ↪ pregled in sprejem programov dela strokovnih aktivov ter programov vseh dejavnosti strokovnih delavcev,
- ↪ analiza realizacije delovnih programov strokovnih delavcev in LDN šole kot celote,
- ↪ razprava o aktualnih dogajanjih s področja pedagoškega dela,
- ↪ upoštevanje sprotnih smernic MIZŠ, ZRSS in drugih strokovnih služb,
- ↪ inovativna dejavnost v šoli in izven nje,
- ↪ izvajanje vzgojnega načrta šole,
- ↪ razprave o aktualnih dogajanjih s področja pedagoškega življenja, ki se bodo pojavile v tem šolskem letu, prav tako varovanja zdravja na delovnem mestu,
- ↪ odloča o prejemnikih pohval in priznanj, o izbiri NAJ UČENKE/UČENCA.

Del konferenc bo namenjen strokovnemu izobraževanju učiteljskega zbora.

8.6.2 RAZREDNIKI

Konkretno programe imajo razredniki narejene v skladu z določili Zakona o osnovni šoli ter Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.



8.6.3 ŠOLSKI STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive na šoli sestavljajo učitelji istega predmeta, učitelji predmetnih področij, razredne aktive pa učitelji istih razredov. Vodja aktiva je odgovoren za izdelavo programa dela aktiva. Aktiv izdelava načrt medpredmetnega načrtovanja in ga ob koncu ocenjevalnega obdobja pregleda in evalvira. Na aktivih obravnavajo strokovne teme, načrtujejo delo, izdelajo kriterije za preverjanje in ocenjevanje. Aktivni se sklicujejo najmanj enkrat mesečno.

Naloge strokovnih aktivov:

- sprotni pregledi učnih načrtov,
- prilagajanje vsebin,
- usklajevanje dela in izmenjava izkušenj,
- spremljanje in obravnavanje metodično didaktičnih in psiholoških spoznanj,
- organizacijske in vsebinske priprave na posamezne aktivnosti,
- vertikalno povezovanje z drugimi aktivni,
- sodelovanje na aktivih in študijskih skupinah v občini in regiji,
- predlogi za nabavo učil in strokovne literature,
- študij šolske zakonodaje,
- podrobni študij učnih načrtov,
- izdelava letnih priprav,
- izdelava tematskih in didaktičnih priprav,
- izdelava programa izobraževanja,

STROKOVNI AKTIVI	VODJA AKTIVA	VODJA TRIADE
1. razred	Simona Zupan	
2. razred	Eva Mlinarič	
3. razred	Nerina Leiner	Eva Mlinarič
4. razred	Mileta Golob	
5. razred	Marjan Šenet	Marjan Šenet
6. razred	Sergej Tratnik	
7. razred	Irena Kunkič Korelc	
8. razred	Simona Mlinšek	
9. razred	Metka Kovač	
OPB	Almira Pavlič, Sandra Lilek	
slovenski jezik	Aleksandra Godec	
matematika	Jožef Senekovič	
tuji jeziki	Dominika Skoberne	
ZGO- GEO	Irena K. Korelc	
BIO –KEM- NAR	Vesna Masten Gubelj	
OE Bolnišnične šole	Alenka Prah	
svetovalnih delavcev in izvajalk DSP	Nina Krajcer	
Šport, glasbena, likovna umetnost	Dušan Štuhec Tivadar	
fizika-tehnika, računalništvo	Jure Pikl	



8.6.4 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Potreba po izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju vseh strokovnih delavcev, pa tudi drugih zaposlenih, je zelo velika, finančna sredstva pa so žal omejena in nam ne dopuščajo, da bi lahko zadostili vsem potrebam in željam. Načrt izobraževanja je oblikovan v skladu s prioriteta delu pri vzgojno-izobraževalnih vsebinah in seznanjanjem z delovno in šolsko zakonodajo ter osebnostno rastjo strokovnih delavcev, druga izobraževanja pa bomo načrtovali le, če bodo za to obstajali potrebni pogoji (nizka kotizacija, seminarji v bližini).

Pravna podlaga Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 105. členu določa, da se strokovni delavci v šolah strokovno izobražujejo in usposabljaajo. Kot stalno strokovno izpopolnjevanje razumemo vseživljenjsko izobraževanje strokovnih delavcev, ki zagotavlja možnosti za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje strokovnih znanj ter seznanjanje z novostmi na področju vzgoje in izobraževanja.

O izobraževanju vodimo evidenco.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo naslednja izobraževanja:

a) KOLEKTIVNA IZOBRAŽEVANJA

- 24. 8. 2021 – Ključno je skupno znanje o medvrstniškem nasilju, dr. Mitja Muršič, Svetovalni center
- MS TEAMS – po skupinah in dogovorjenih terminih (avgust)
- NLP: 23. 11. 2021 ob 17 uri, Vzgoja in izobraževanje z manj stresa, Gaber Marolt
- Za vse učitelje bo v šoli organizirano nadaljevanja izobraževanja »SODOBNI PRISTOPI K UČENJU« in FORMATIVNA SPREMLJAVA POUKA
- Teambuilding: dr. Jernej Šoštar: Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev

Učitelji se bodo v okviru formativne spremljave pouka udeleževali prijateljskih hospitacij in hospitacij na različnih osnovnih šolah v mariborski regiji.

b) INDIVIDUALNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV IN DELO ŠTUDIJSKIH SKUPIN

Učitelji se sproti izobražujejo skozi celo šolsko leto v sklopu študijskih skupin, strokovnih aktivov, delavnic, ki jih prirejajo založniki učbenikov ter v okviru seminarjev, ki jih razpisujejo zunanje organizacije za izobraževanje učiteljev (Zavod RS za šolstvo, Univerza v Mariboru, Univerza v Ljubljani), spletnih predavanj in izobraževanj.

Za izobraževanje lahko delavci izkoristijo *pet delovnih dni* (ZOFVI, Kolektivna pogodba za vzgojo in izobraževanje). *Izobraževanja načrtujejo v individualnih letnih načrtih.*



c) STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DRUGIH DELAVCEV

Vodstveni in tehnično-administrativni delavci šole se skozi vse leto udeležujejo izobraževanj, ki so potrebna za nemoteno izvajanje del na šoli.

9 SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI

9.1 RODITELJSKI SESTANKI IN POGOVORNE URE

1. RS	VSI – september; Pregled in sprejetje LDN oddelka, 7. razred: LDN, šola v naravi, 1. 9. 2021
2. RS	1. razred : Mobilna omrežja, 21. 10 . 2021. 2. razred: Mobilna omrežja, 21. 10 . 2021. 3. razred: Mobilna omrežja, 21. 10 . 2021. 4. razred: Šola v naravi , 7. 12. 2021 5. razred: Šola v naravi, oktober 2021 6. razred: IZBIRNI PREDMETI – predstavitev, učitelji izvajalci, 4. 5. 2022. 7. razred: dr. Mitja Muršič, univ. dipl. soc. ped. transakcijski analitik svetovalec Starševsko soočenje z izstopajočim vedenjem otrok – Potrebe otrok in izzivi starševstva , 15. 3. 2022. 8. razred: Miran Babič, unv. dipl. psih. Jeza je med nami. Kaj z njo? 1. 2. 2022 9. razred; Karierna orientacija – postopek vpisa v srednje šole Cvetka Ž. Stres , 9. 2. 2022
3. RS	1. razred: Opisno ocenjevanje in seznanitev z opisnimi ocenami v 1.ocen. obdobju, 2. razred: Slovo od 2. razreda s programom za starše, 16. 6. 2022 3. razred: Življenje v naravi – predstavitev programa in poteka šole v naravi, 3. 5. 2022 4. razred: Mag. Alenka Zupančič Danko prof. def. Dvanajst zlatih pravil vzgajanja – kaj pa po 12. letu? 5. razred: Predavanje za starše, marec 2022, SCM 6.razred: Delo učencev v 6. razredu, 4. 5. 2021 7. razred: Evalvacija šolskega leta, 10.5. 2022 8. razred: maj 2022 – pregled dela 9. razred: Zaključek šolskega leta za devetošolce, priprave na valetu, 7. 6. 2022



4.RS	5.razred: Predstavitev šole v naravi za 6. razrede, maj 2022
Predavanja za starše	1.-9. razred: Mobilna omrežja (Varni internet), 21. 10. 2021

Po potrebi je lahko tudi več roditeljskih sestankov. Prvi sestanki bodo po dogovoru in razporedu potekali v šoli ali na daljavo, ostali pa glede na epidemiološko sliko. Prav tako bodo vse pogovorne ure potekale po dogovoru med učitelji in starši (po telefonu, oz. po dogovoru v šoli).

Pogovorne ure bodo vsak prvi torek v mesecu, med 17. in 18. uro, po dogovoru z učitelji.

Stalna oblika sodelovanja s starši so tudi dopoldanske, tedenske pogovorne ure. Starši se za pogovor pri učitelji predhodno najavijo in dogovorijo o načinu izvedbe.

Termin pogovornih ur za posameznega učitelja je izobešen pred zbornico in dostopen na šolski spletni strani.

V programih imajo razredniki predvidene tudi individualne pogovorne ure s starši. Te razgovore opravijo takrat, kadar se pri posameznem učencu pojavi vzgojni ali učni problem in ga v kratkem času roditeljskega sestanka in govorilnih ur s starši ne uspejo razrešiti.

Učitelji imajo pogovorne ure tudi za učence. Za pogovorno uro se individualno dogovorita.

9.2 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Vsa sodelovanja bodo prilagojena glede na priporočila NIJZ.

Sodelujemo z **Vzgojno-varstvenim zavodom Ivan Glinšek**. Prav tako bomo sodelovali z bližnjim **Centrom za sluh in govor**.

Otroci iz Vrtca Ivan Glinšek in drugih bližnjih vrtcev bodo v spremstvu vzgojiteljic večkrat med letom obiskali našo šolo. Skupaj z našimi učenci prve triade si bodo ogledali lutkovno predstavo, v telovadnici na poligonih vadili spretnosti bodo... Za bodoče prvošolce bomo organizirali še srečanja skupaj s starši ter pripravili posebej za njih zanimive delavnice. Starše bomo seznanili tudi z dejavnostmi v vseh devetih letih šolanja.

Z **osnovnimi šolami** na mestnem področju sodelujemo v aktivih učiteljev in v študijskih skupinah ter v organizaciji različnih skupnih prireditev, tekmovanj.



S srednjimi šolami sodelujemo v obliki seznanjanja učencev 9. razreda s programi posameznih šol, z vpisnimi pogoji – vse v okviru karijerne orientacije, z obiski na informativnih dnevih in z ekskurzijami na posamezne SŠ. Vsak učenec bo lahko na svojo željo obiskal eno od srednjih šol in se tako seznanil s možnostjo nadaljnega šolanja.

Sodelovali bomo s [Pedagoško fakulteto](#), [Fakulteto za matematiko in naravoslovje in Filozofsko fakulteto](#). Študenti bodo med šolskim letom opravljali hospitacije in nastope.

Na naši šoli bodo študenti pedagoške fakultete opravljali hospitacije in nastope čez celo šolsko leto. Od oktobra naprej bodo pod mentorstvom učiteljev razrednega pouka in posameznih predmetnih skupin študenti opravljali [redno pedagoško prakso](#).

Kot že več let zapovrstjo bomo študentom inkluzivne pedagogike predstavili naš način dela z učenci s posebnimi potrebami.

Že veliko let zelo dobro sodelujemo z [Mestno četrtjo Center](#) in tudi s [Športnim društvom Center](#). Krajanom mestne četrti večkrat na leto omogočimo, da v šolskih prostorih opravijo sestanke.

Sodelovali bomo z [Zdravstvenim domom Adolfa Drolca](#) pri izvajanju obveznih zdravniških pregledov za učence vpisane v prvi razred, pri rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih za učence in pri preventivnih pregledih čistoče zob za učence.

Sodelovanje bo ponovno potekalo tudi s [Policijsko postajo Maribor](#), na preventivnem področju (policaj je teoretično in praktično seznanil učence 1. in 2. razreda s pravilnim obnašanjem in varnostjo v prometu). Z njimi veliko sodelujemo na področju preventive in prepoznavanju ter preprečevanju nasilja med najstniki, ob opravljanju kolesarskega izpita. Na začetki šolskega leta policaj opravi sprehod s prvošolci po bližnji okolici šoli in opozori na nevarna mesta.

Sodelovali bomo z [RTV Maribor](#), vsako leto se udeležimo njihovih projektov, s Prostovoljni gasilskim društvom Center – izvajanje požarne vaje, LGM, muzejem NOB, Umetnostno galerijo, ZPM,...

Izmed tiskanih medijev največ sodelujemo s [časnikom Večer](#).

V sklopu novega projekta, ki smo ga izvajali-Simbioza šola, se bomo družili tudi s [starejšimi občani \(babice, dedki, skupna telovadba, ustvarjanje tako ali drugače,...\)](#) in prostovoljci iz našega okolja.

[Tako kot prejšnja leta bomo sodelovali tu z naslednjimi ustanovami:](#)

Lutkovno gledališče, Muzejem NOB, Umetnostna galerija, Mariborski vodovod, Dravske elektrarne, MNOM, FOTOGRAFSKI MUZEJ, MK, ROGATEC, ROKUS, ZPM, Društvo prijateljev Maribor, Botrstvo (ZPM LJ Moste), Rdeči križ OE MB Usmerjanje za urejanje subvencioniranih letovanj, Karitas Sodelovanje pri akciji »Podari zvezek«, Društvo AniMa – Predaja zbrane hrane in opreme, Center Šteker, društvo IndiJanez, Center za sluh in govor, Muzej NO Maribor- ogled razstav in izvedba delavnic. Športno društvo Maribor, Kopališče Pristan, Zavod za kulturno dediščino Slovenska Bistrica.



V **bolnišnični šoli** že vrsto let sodelujemo z osnovnimi in srednjimi šolami v okolici Maribora in širše, Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, kriznimi centri in mladinskimi domovi.

Še naprej bomo obdržali sodelovanje z Mariborsko knjižnico, Centrom eksperimentov in Umetnostno galerijo. V sodelovanju s **Centrom eksperimentov** se bodo izvajale tematske delavnice s področja matematike, fizike, kemije ... Bolnišnična šola bo oktobra 2021 sodelovala na festivalu znanosti, kjer bomo predstavili bolnišnično šolo in VIZ delo v njej. Enkrat na mesec se bodo izvajale pravljичne ure s pravljíčarko go. Andrejo Babšek. Na tak način želimo približati in spodbuditi mlade k branju knjig in jim privzgojiti bralno kulturo ter jim preko pravljíc in zgodb polepšati dan v bolnišnici.

Študentom Pedagoške fakultete Maribor in Ljubljana, Fakulteti za socialno delo ter ostalimi drugim bomo nudili možnost izvajanja prakse študentov in hospitacije pri pouku v BŠ.

9.3 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev je na šoli oblikovan Svet staršev. Sestavljen je iz enega predstavnika staršev vsakega oddelka, ki ga izvolijo starši na roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev se bo sestajal po opravljenih roditeljskih sestankih oziroma po potrebi. Prvi sestanek Sveta staršev skliče ravnateljica, v mesecu septembru. Predviden je za 30. 9. 2021.

Predstavniki:

1.a	Jasmina ŠETINC ŠEBEK	1.b	Maja VESENJAK
2.a	Iza VERDEL VRABL	2.b	Dora SKOROBRIJIN
3.a	Mateja KATRAŠNIK	3.b	Jana POLENŠEK DAVIDOVSKI
3.c	Maja CIMERMAN SITAR	4.a	Petra PREDAN
4.b	Mojca VERTAČNIK	5.a	Judita TIVADAR ŠTUHEC
5.b	Aida KAMIŠALIĆ LATIFIĆ	5.c	Violeta Vladimira MESARIČ
6.a	Astrid PETOVAR	8.b	Tomaž KATRAŠNIK
6.b	Tina STERGULJC KRUŠIČ	8.c	Petra KOLMANČIČ
7.a	Alenka BRLOGAR	9.a	Vesna NOVAK
7.b	Žana VLAISAVLJEVIĆ	9.b	Cvetka PIRIH
7.c	Tadej KOVAČIČ		
8.a	Matjaž KAVNIK		



9.4 SVET ZAVODA

V Svetu zavoda je 11 članov:

- trije predstavniki ustanovitelja: Zdenka Križanič, Vesna Mujaković, Matej Žmavc
- trije predstavniki staršev: Aida Kamišalić Latifić, Tina Krušič Sterguljc, Violeta Vladimira Mesarič.
- pet predstavnikov zavoda: Dragica Brilej, Aleksandra Godec, Tomaž Pregl, Marjan Šenet, Sergej Tratnik.

Predsednica sveta zavoda je Aleksandra Godec.

Svet staršev in Svet šole opravljata delo v skladu z njunimi pristojnostmi.

9.5 ODDAJA ŠOLSKIH PROSTOROV V UPORABO PO POUKU

Skladno s Pravilnikom o oddaji prostorov, drugih nepremičnin in opreme Osnovne šole Bojana Iliča Maribor daje v uporabo naslednje prostore:

Cene najema so bile potrjene s strani župana MOM, 1. 1. 2021.

PROSTOR, KI SE DAJE V UPORABO	CENA UPORABE (45 min)
klasična učilnica	9,00 €
računalniška učilnica ⁴⁶⁴	45,00 €
specializirana učilnica - učilnica s prilagojeno opremo	16,00 €
uporaba prostorov za volitve	po vsakokratnem sklepu Državne volilne komisije
prostor za športno vzgojo - vadbeni prostor 1 (621 m ²)	35,00 €
polovica vadbenega prostora 1	24,00 €
prostor za športno vzgojo - vadbeni prostor 2 (200 m ²)	17,50 €
Prostor za športno vzgojo - vadbeni prostor 1 (621 m ²)	CENA UPORABE
turnir	48,00 €
državno prvenstvo	145,00 €
tekma I.-III. državna liga	70,00 €



10 PROGRAM INVESTICIJ, INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA IN NABAVA OPREME

MOM je v pripravi projektne dokumentacije za izgradnjo panoramskega dvigala. Zapisali so: *“Načrtujemo, da bomo v letošnjem letu pridobili projektno dokumentacijo za izgradnjo osebne dvigala na šoli. Nato sledi pridobitev gradbenega dovoljenja, z gradnjo dvigala bi pričeli prihodnje leto.”* (<https://maribor24.si/lokalno/dnevna-z-gradnjo-dvigala-na-osnovni-soli-bojana-ilicha-bi-priceli-prihodnje-leto>)

V avgustu smo podpisalo pogodbo o začetku priprave gradbene dokumentacije.

Vsem trajno ali začasno gibalno oviranim učencem, staršem, učitelju, ki sedaj poučuje v prostorih UKC-bolnišnična šola in vsem, ki prihajajo k nam, želimo omogočiti dostop do vseh šolskih prostorov od kleti, do mansarde.

Predviden plan investicijskega vzdrževanja

leto	Plan dela	Predvidena sredstva	
2021	Izdelava projektne dokumentacije za ureditev dvigala	17.885,20	
2022	Celovita obnova obstoječih vhodnih vrat, vključno toplotno tesnjenje	4.500,00	
2023	sanacija vlažnih ometov v kletnih prostorih,	128.000,00	
2024	Ureditev dvigala		
2024	Ureditev naravoslovne učilnice z opremo		

V čakalni vrsti pa so še naslednje investicije in obnove opreme:

Zamenjava nihajnih vrat v vetrolovu glavnega vhoda v šolsko zgradbo
Obnova parketa v veliki telovadnici
Obnova fasade male telovadnice
celotna ureditev regulacije centralnega ogrevanja z zamenjavo dotrajanih radiatorjev
Uredite zunanjih športnih površin
Ureditev dvigala

Investicijska dela , nabava učil in učnih pripomočkov:

- vsakoletna počitniška obnova učilnic, hodnikov, avle, kuhinjskih prostorov in jedilnice - pleskarska dela,
- prenova šolske spletne strani,
- Komplet (30) žepnih računal za pouk matematike
- IKT oprema,
- menjava lesenih tlakovcev na dvorišču pri fontani

Sredstva, ki nam bodo na razpolago, bomo načrtovano in skrbno porabili.



11 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

1. Ravnateljica in pomočnica ravnateljice spremljata realizacijo programov s hospitacijami in razgovori o opravljenem delu.
2. Razredniki in mentorji sproti spremljajo realizacijo nalog svojih dejavnosti z nastopi, tekmovanji, prireditvami in razstavami.
3. Na konferencah učiteljskega zbora in Sveta zavoda analiziramo delo za posamezna obdobja.
4. Vsi odgovorni za realizacijo programov vodijo dokumentacijo svojega dela.
5. Ob koncu šolskega leta bomo opravili samoevalvacijo in realizacijo LDN OŠBI.

12 ZAKLJUČEK

Predlog Letnega delovnega načrta sem pripravila ravnateljica Astrid Videc. Pri načrtovanju dejavnosti so sodelovali vsi strokovni delavci.

Letni delovni načrt je namenjen vsem strokovnim delavcem OŠ Bojana Iliča, Svetu zavoda OŠ Bojana Iliča, Svetu staršev OŠ Bojana Iliča, Zavodu za šolstvo RS (OE Maribor), Mestni občini Maribor ter MIZŠ.

Letni delovni načrt šole je formalno potrjen, ko ga sprejme Svet šole in ga podpišeta predsednica sveta šole in ravnateljica šole.

Maribor, september 2021

Št.: 60007/2021-464

Mnenje Sveta staršev podano dne: 30. 9. 2021

Mnenje učiteljskega zbora podano dne: 28. 9. 2021

Svet zavoda potrdi Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22 dne: 30. 9. 2021

Predsednica Sveta zavoda:
Aleksandra Godec, prof.



Ravnateljica:
Astrid Videc, prof.

