



RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE BOJANA ILIČA



2018/2022



UVOD

Razvojni načrt je dokument, v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi določi vizijo, poslanstvo, vrednote in razvojno- strateške cilje svojega razvoja, vključno z načrtovanjem aktivnosti, virov in časovnih okvirov za doseganje zastavljenih ciljev v obdobju od leta 2018 do 2022.

Zakonska podlaga razvojnega načrta je v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFIVI, Ur. l. RS 16/2007- UPB5, 48 in 49. člen).

Pri oblikovanju razvojnega načrta smo upoštevali:

- ugotovitve zaposlenih, na katerih področjih organizacije in dela smo dobri, kakovostni in zelo dobri,
- predloge, mnenja in stališča zaposlenih,
- rezultate samoevalvacije za zaposlene in anketnih vprašalnikov za učence in starše,
- področja potrebnih izboljšav, ugotovljena na osnovi načrtnih spremljanj in vrednotenj pedagoškega dela strokovnih delavcev,
- poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta in Poslovnega poročila,
- odzivov okolja: ustanovitelja, drugih izobraževalnih institucij in kulturnih ustanov, usmeritev MIZŠ.

Na podlagi strateških ciljev določamo operativne cilje v Letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto ter v Finančnem načrtu za koledarsko leto. Odražajo se v načrtovanih prioritetnih nalogah in področjih, ki se izvajajo tudi v posameznih oddelkih in se prilagodijo okolju, v katerem delujemo in starostni strukturi oddelka.

Načrtovanje dejavnosti za doseg zastavljenih ciljev poteka na nivoju kolegija, strokovnih aktivov, delovnih timov, hišnih aktivov in posameznih oddelkov.

Vse načrtovane dejavnosti bomo izvajali z namenom dviga ravni vzgoje in izobraževanja, kakovostni komunikaciji v zavodu in navzven ter omogočanju obiskovanja šole vsem trenutno ali trajno oviranim učencem, staršem in delavcem šole.



VIZIJA ŠOLE IN PREDNOSTNE NALOGE

Naša vizija je kompas, ki kaže smer in pot, po kateri smo se napotili in po kateri hodimo istim ciljem naproti.

**Da bi se na šoli počutili dobro in varno,
da bi bili strpni in odgovorni
in bi s poštenim in doslednim delom dosegli
in presegli svoje cilje.
SKUPAJ TO ZMOREMO.**

Temeljno izhodišče in središče našega dela je vzgojno-izobraževalno delo z učenci, ki bodo soustvarjalci učnega procesa in poudarku na spoštovanju in razvijanju vrednot, na njihovi poti k samostojnosti in odgovornosti.

Na podlagi strateških ciljev določamo operativne cilje v Letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto ter v Finančnem načrtu za koledarsko leto. Odražajo se v načrtovanih prioritetenih nalogah in področjih, ki se izvajajo tudi v posameznih oddelkih in se prilagodijo okolju, v katerem delujemo in starostni strukturi oddelka. Načrtovanje dejavnosti za doseg zastavljenih ciljev poteka na nivoju kolegija, strokovnih aktivov, delovnih timov in posameznih oddelkov.

Vse načrtovane dejavnosti bomo izvajali z namenom dviga ravni vzgoje in izobraževanja v našem zavodu ter razvijanja pozitivnih medsebojnih odnosov.

KAJ DELAMO DOBRO, KATERA SO NAŠA MOČNA PODROČJA?

- ☺ Dobro sodelovanje znotraj aktivov.
- ☺ Poudarek na prostovoljstvu in medsebojni pomoči.
- ☺ Spodbujanje učencev k množični udeležbi na športnih dejavnostih.
- ☺ Razvijanje kritičnega mišljenja aktualnih tem.
- ☺ Uporaba sodobnih metod in tehnik poučevanja - uporaba IKT.
- ☺ Formativna spremljava razvoja ročnih spretnosti pri eksperimentalnem delu.
- ☺ Sodelovanje z zunanjimi institucijami (UKC Maribor, Univerza v Mariboru, Srednja kemijska šola Ruše, Akvarij terarij Maribor, ...).
- ☺ Sodelovanje v različnih projektih (Zdrava šola, NA_MA-POTI, Kapljica vode, Vseživljenjsko učenje ,...).
- ☺ Razvita empatija.
- ☺ Se strokovno usposabljam.



- ☺ Sprejemanje drugačnosti. Zaupanje, iskrenost, spoštovanje .
- ☺ Izvajanje številnih pevskih nastopov, sodelovanje na pevskih revijah, festivalih in na mednarodnih pevskih tekmovanjih v Zagorju ob Savi in drugod.

PODROČJA NA POSAMEZNIH RAVNEH POTREBNA IZBOLJŠAV GLEDE NA ANALIZO VPRAŠALNIKOV

Razvojni tim je analiziral odgovore zaposlenih, staršev in učencev ter pridobil podatke o trenutnem stanju kakovosti v našem zavodu na strukturni, posredni in procesni ravni in izpostavil področja potrebna izboljšav.

A) NA STRUKTURNI RAVNI:

- **Prostor in materiali**

B) NA POSREDNI RAVEN:

- **Sodelovanje med zaposlenimi**
- **Profesionalni razvoj zaposlenih**
- **Sodelovanje med zaposlenimi in učenci**
- **Sodelovanje med šolo in starši**

C) NA PROCESNI RAVNI:

- **Načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela**



STRUKTURNA RAVEN

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI 2018/2022	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI
Prostor in materiali	Prostori naj učencem nudijo varno in spodbudno okolje za razvoj, material pa pripomoček za kakovostni učni proces, igro, gibanje	nabava prenosnih in stacionarnih računalnikov,	2018	led luči – velika poraba električne energije	MOM v sklopu projekta SIO202
		nakup ognjevarne omare	Julij 2019	učenci potrebujejo veliko gibanja, bližina	Šolski sklad
		Menjava stropnih luči v veliki telovadnici,	2020/21	veliko število učencev se pripelje s kolesi in nimamo dovolj stojal	Šolski sklad
		Ureditev zunanjega igrišča,	Postopno urejanje		
		Dokup stojal za kolesa,		Število prenosnih in stacionarnih računalnikov,	
		Ureditev šolskega vrta,	2019/20	Dotrajani projektorji, neprestana popravila	MOM v sklopu projekta SIO202
		Posodobitev računalniškega omrežja in učilnice, projektorji		Slaba brezžična povezava	
		interaktivnih tabel,			
		nakup tehtnic za prvo in drugo triado,	2019/20	omogočiti kakovostno šolanje tudi učencem in vsem ostalim obiskovalcem šole, ki so gibalno ovirani	MOM v sodelovanju z donatorji, starši in lastnimi pridobitvami z bazarja in dobrodelnih koncertov
		izgradnja panoramskega dvigala za gibalno ovirane učence, starše, učitelje in ostale obiskovalce	2019-2022		
		izločiti arhivski material,			
		uničenje nepotrebnih dokumentov, pomoč Pokrajinskega arhiva	2021/22	neurejen arhiv	Lastna sredstva, MOM



INVESTICIJE, načrtovane s strani MOM	Izdelava projektov za sanacijo vlage			2021	MOM
	Celovita ureditev sanacije centralnega ogrevanja z zamenjavo dotrajanih radiatorjev				
	Celovita obnova obstojećih vhodnih vrat vključno toplotno tesnenje				
	Sanacija vlažnih metov v kletnih prostorih			2022	

POSREDNA RAVEN

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI 2018/2022	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI
Sodelovanje med zaposlenimi	Izboljšanje pretoka informacij. Zaupanje, iskrenost, spoštovanje	Spletna aplikacija E- zbornica, e-pošta. Izmenjava dobrih praks med strokovnimi delavci- učni sprehodi, in ostalimi zaposlenimi.	Potek oz. prenos informacij do vseh zaposlenih hitro, pravočasno in učinkovito. Podpora drug drugemu	Število obiskov v OneDrive in poslana e-pošta. Udeležba na učnih sprehodih. Povratne informacije. Neformalna druženja.	Strokovni delavci. Ravnateljica



		Govori, kar misliš in delaj, kar govoriš.			Tehnično in administrativno osebje.
Profesionalni razvoj zaposlenih ker želimo, da so prvi zgled učencem zaposleni, ki se nenehno strokovno usposablajo, znajo timsko delovati, sledijo novostim, ki jih znajo na učencem primeren način vpletati v vzgojno-izobraževalni proces,	Izmenjava mnenj, izkušenj, dobrih praks.	Predstavitve primerov dobrih praks na študijskih skupinah in pedagoških konferencah. Izmenjava problematike v posameznem oddelku. Izmenjava didaktičnega materiala.	Komunikacija med zaposlenimi na strokovni in profesionalni ravni v izražanju mnenj in predlogov.	Aktivna vloga vsakega posameznika na formalnih srečanjih.	Strokovni delavci.
	Posredovanje pridobljenih znanj.	Udeležba na izobraževanjih. Posredovanje informacij o strokovnih izobraževanjih sodelavcem. Prebiranje strokovne literature in sledenje novim načinom dela ter prenos novih znanj v prakso. Usposabljanje administrativno-tehničnega osebja-izobraževanja.	Načrtovanje izobraževanja strokovnih delavcev. Aktivna vloga vsakega posameznika pri posredovanju novo pridobljenih znanj. Zdravo pripravljena prehrana, pozitiven odnos	Število udeležencev na izobraževanjih. Število predstavitev strokovnih vsebin in njena uporaba pri delu v razredu. Novosti v kuhinji in na drugih delovnih mestih	Strokovni delavci. Ravnateljica Zaposleni na teh delovnih mestih



	Skrb za fizično in duševno zdravje strokovnih delavcev.	Skrb za fizično in duševno zdravje. Udeležba na seminarjih za prepoznavanje in zmanjševanje izgorelosti na delovnem mestu.	Načrtovanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje, čim manjša stopnja izgorelosti, zaupanje, iskrenost,...	Pozitivna naravnost, zdravje, dobro počutje.	Strokovni delavci. Ravnateljica Ida Haramija-vodja projekta
Sodelovanje med zaposlenimi in učenci	Spoštljiv odnos med vsemi deležniki, pozitivna komunikacija, Zmanjšanje hrupa v jedilnici Upoštevanje dogovorov, dosledno izvajanje Hišnega reda, Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.	Vzor drug drugemu, Odgovorno opravljanje dežurstva učiteljev v jedilnici, pogovori z učenci na razrednih urah, šolskem parlamentu, Oblikovanje pravil skupaj z učenci, obesiti jih v jedilnici (slikovni znaki) Branje dokumentov skupaj z učenci.	Pozitivna komunikacija, spoštovanje, pozitivna šolska klima, Zmanjšanje hrupa v jedilnici, kultura prehranjevanja Manj vzgojnih težav	Način komunikacije, Povratne informacije učencev in zaposlenih, Manj vzgojnih ukrepov	Vsi zaposleni, Dežurni učitelji Ravnateljica Tim za šolsko prehrano



--	--	--	--	--	--

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI 2018/2022	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI
Sodelovanje med šolo in starši, ker želimo, da so udeleženi zadovoljni in ponosni na delo v šoli	Izboljšanje komunikacije ter prenosa informacij med šolo in starši. Vzpodbujanje k množičnejšemu obisku pogovornih ur, roditeljskih sestankov, ... Pridobivati večjo podporo s strani staršev, zaupanje, saj imamo vsi isti cilj Zmanjšati število vzgojno težavnih učencev	VZPODBUJATI STARŠE ZA REDNO OBISKOCVANJE POGOVORNIH UR, RODITELJSKIH SESTANKOV, DELAVNIC, PREDAVANJ NA CSD, izbor zanimivih vsebin Odkriti pogovori, ki so vedno usmerjeni v dobro otrok	Povečanje obiska pogovornih ur, vključevanje v različne dejavnosti (proslave, bazar, druge dejavnosti,...) Večje poznavanje življenja na šoli, empatija do učencev z raznolikimi potrebami, pridobivanje znanja na delavnicah in prenos v prakso, Konstruktivnejši pogovori med starši glede šolskega dela,... Medsebojno zaupanje	Udeležba staršev na formalnih in neformalnih srečanjih. Povratne informacije vseh deležnikov	Ravnateljica Strokovni delavci, učenci in starši



	Organizirati predavanja, delavnice za starše.	Izvajati zanimiva, poučna predavanja za starše, na primerih prakse izvesti delavnice	Udeležba staršev na predavanjih ter pomoč staršem pri vzgoji otrok. Drugačen pogled na otroke z raznolikimi potrebami.	Število udeležencev na predavanjih, mnenj.	Ravnateljica Strokovni delavci, svetovalna služba
	Zavedanje avtonomnosti družin ter varovanje osebnih podatkov.	Spoštovanje družin in njihovih članov, verskih in drugih običajev.	Varovanje osebnih podatkov družin.	Individualni pogovori s starši o razvojnih značilnostih otrok.	Strokovni delavci.
	Ohranjanje avtonomnosti šole. Poznavanje pravil Šolskega reda in sankcije	Sprejemanje strokovnih odločitev ter njihovo argumentiranje. Spremljanje šolske spletne strani	Zaupanje staršev. Ne poseganje v vzgojno-izobraževalni proces.	Zadovoljstvo vseh udeležencev vzgojnoizobraževalnega procesa.	Strokovni delavci. Ravnateljica



PROCESNA RAVEN

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI 2018/2022	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI
Načrtovanje in izvajanje vzgojno – izobraževalnega dela	<i>so vezani na znanje, spretnosti, veščine in vrednote učencev, odgovornost ter posameznika in skupnost.</i>				
	Izboljšanje vertikalnega povezovanja.	Izmenjava pričakovanj med vrtcem in prvim razredom OŠ.	Povezovanje strokovnih timov.	Uspešnost otrok pri prehodu iz vrtca v šolo.	Vzgojiteljice. Učiteljice. Ravnateljica.
	Doseči in obdržati čim boljše rezultate pri NPZ. Doseči pozitiven trend vključenih učencev v pridobivanje priznanj in pohval. Zmanjševati število vzgojnih ukrepov. Spodbujati razvoj pozitivne samopodobe, kritičnosti in odgovornosti učencev. Dosledno izvajanje Hišnega reda, Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda. Spodbujati in nadaljevati humanitarne akcije.	Vključevati učence v sooblikovanje življenja in dela šole. Vzpodbujati učence, da obiskujejo dodatne dejavnosti za radovedne-izvajanje mesečnih popoldanskih delavnic Črta samostojnosti Dosledno spremljanje, pogovori na razrednih urah, okrogle mize (povabimo gosta), šolska skupnost,...	- aktivno sodelovanje učencev pri učnem procesu in pri vseh drugih dejavnostih, - spodbujati razvoj, ki temelji na njihovih močnih področjih, - razumeti pomembnost pozitivne komunikacije, odnosov, spoštovanja, samostojnosti in odgovornosti, - učenci sami prepoznajo neprimerno obnašanje in sodelujejo pri reševanju težav na ustrezen način	Zanimanje učencev za izvajanje, sodelovanje na dejavnostih, Povratne informacije, upoštevanje mnenj, Izboljšanje medsebojnih odnosov, pozitivna klima	ravnateljica Strokovni delavci, starši, ki vzpodbujajo svoje otroke



Vzgajati otroke za varnost na internetu in razvijanje vrednot v medsebojnih odnosih.	Seznanimi vse učence z nevarnostmi, ki so povezane z lahkomišno uporabo interneta.	Poznavanje nevarnosti interneta, Uporabljati splet za raziskovanja	Udeležba, upoštevanje dogovorov	spremljava izvedenih nalog Računalničar, vsi učitelji (razredniki), ŠSS, vodstvo šole, starši
Prenos informacij o učenčevem znanju in sposobnostih ob prehodu v šolo in iz razreda v razred.	Izmenjava informacij o učencih v smislu individualnih zmožnosti in potreb učenca.	Uspešen prehod učencev v šolo in iz razredne na predmetno stopnjo.	Samostojnost otrok, odgovornost	Vzgojiteljice, učiteljice druge in tretje triade.
Povečanje motivacije v vseh segmentih vzgojnoizobraževalnega dela	Učitelji spreminjajo lastno prakso, vključujejo sodobne oblike učenja in poučevanja, Formativno spremljanje	Uvajanje novih metod dela in postopkov, Učenci, sooblikovalci učnega procesa, Formativno pripravljene učne ure enega sklopa pri vsakem predmetu.	Število predstavitev primerov dobre prakse, pozitivno sprejemanje sprememb Število osvojenih učnih strategij <i>Povratna informacija</i> <i>Število izvedenih ur</i>	Strokovni delavci, ravnateljica

Razvijanje bralne pismenosti.	Uporaba različnih bralno učnih strategij.	Učenci osvojijo in uporabljajo različne bralne učne strategije.	Število učencev, ki obvlada vsaj tri bralno učne strategije.	Strokovni delavci.
Razvijanje digitalne pismenosti.	Uporaba IKT za iskanje informacij na spletu.	Učenec zna pridobiti podatke z interneta, kritično vrednoti in smiselno uporabi ali izdela novo gradivo.	Število učencev, ki so uspešni pri pridobivanju, kritičnem vrednotenju in uporabi pridobljenih podatkov.	Strokovni delavci, e-tim



Predlog razvojni načrta je oblikovala ravnateljica Astrid Videc na osnovi stanja, mesečnih analiz na pedagoških konferencah, pogovorov z učenci, analiz NPZ, anket.

Pri oblikovanju razvojnega načrta so sodelovali vsi strokovni delavci šole. Razvojni načrt je sprejel učiteljski zbor na pedagoški konferenci dne, 24. 9. 2019.

Z Razvojnim načrtom se je seznanil in ga sprejel Svet zavoda na 1. redni seji Sveta zavoda dne, 26. 9. 2019

Št.: 60300/2019-420

Ravnateljica:

Datum: 11. 9. 2019

Astrid Videc